

Раздел I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 10" г.о. Саранск Республики Мордовия
Руководитель	Верясов Виктор Николаевич
Адрес организации	430017, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Солнечная, д.27
Телефон, факс	8(8342) 76-06-90
Адрес электронной почты	sch.sar.10@e-mordovia.ru
Учредитель	Администрация г.о. Саранск Республики Мордовия
Дата создания	2018 г.
Лицензия	Рег. № 4083 от 19.04.2019 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Рег. № 2806 от 03.04.2020 г.

Раздел II. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Образовательная деятельность

В 2023 году педагогический коллектив МАОУ «СОШ № 10» работал над реализацией задач, направленных на решение вопросов построения образовательного процесса с учётом современных тенденций развития образования, традиций школы, образовательных потребностей социума, при условии обеспечения максимальной реализации кадрового, учебно-методического и материально-технического потенциала школы.

Целью школы является обеспечение возможности получения качественного образования. Для достижения данной цели в ОО создана воспитательно - образовательная среда, учитывающая индивидуальность, психологические особенности, стартовые возможности и склонности каждого учащегося; обеспечивающая социальную защиту несовершеннолетних.

Организация образовательной деятельности в МАОУ «СОШ № 10» строилась на основе программы развития школы и основных

образовательных программ по уровням образования (начальное, основное и среднее общее) в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом контингента обучающихся по основным образовательным программам, по формам и уровням обучения.

Структура образовательного учреждения представлена тремя уровнями образования:

- начального общего образования - 1-4 классы,
- основного общего образования – 5-9 классы,
- среднего общего образования – 10-11 классы.

I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года), 1-4 класс – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

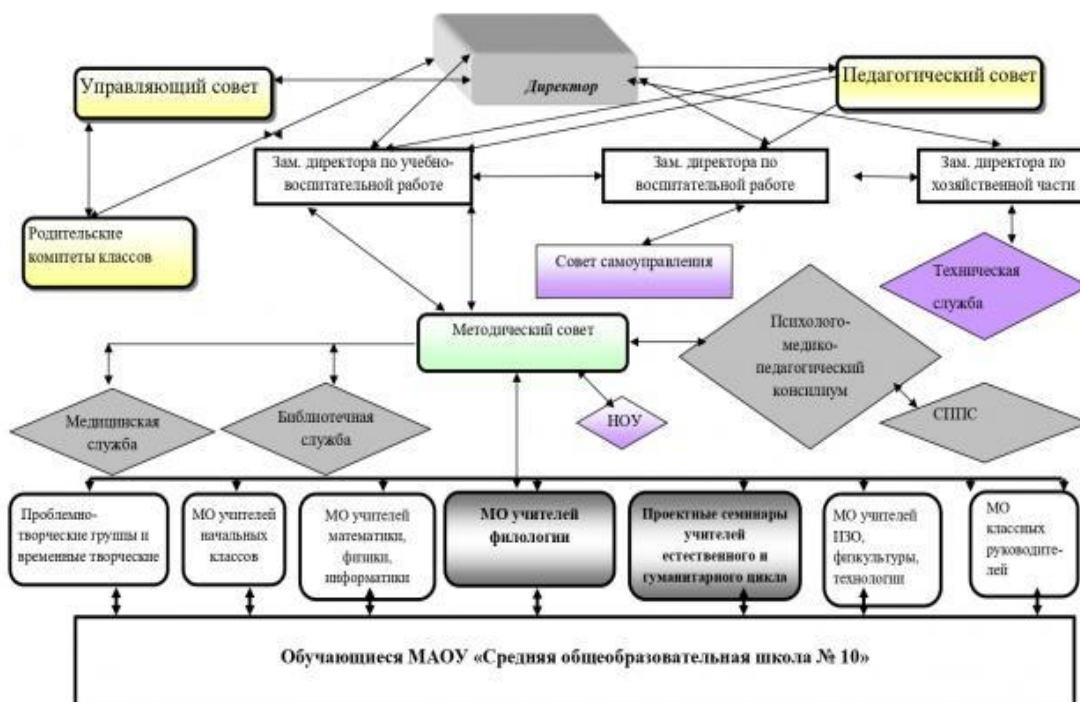
II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 класс – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

III уровень – среднее общее образование (нормативный срок обучения 2 года), 10-11 класс – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

2.2. Система управления образовательной организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом школы и другой нормативно-правовой документацией. В соответствии с нормами законодательства в МАОУ «СОШ № 10» сложилась следующая организационная структура управления:

Структура управления МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10»



Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для развития; роста профессионального мастерства; проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

В ОО сформированы коллегиальные органы управления: Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления, представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления

образованием и имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития школы.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов школы, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в ОО действуют методические объединения педагогов, которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся.

Методический совет реализует задачи методической работы, информирует учителей о новинках педагогической литературы, о передовом опыте учителей и способствует творческому подходу к педагогической деятельности.

Педагоги школы осуществляют качественное обучение и развитие личности обучающихся, способствующее адаптации к учебному труду, здоровому образу жизни, профориентации, предпрофессиональной подготовке и социальной адаптации.

Родители осуществляют содружество со школой с целью качественного образования детей и их социальной адаптации.

Обучающиеся получают качественное образование, выбирая в соответствии с потребностями, возможностями и уровнем готовности форму и программу обучения, активно включаются в общешкольную жизнь, стремятся к личному развитию и социальной адаптации.

Общее собрание работников принимало локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривало другие вопросы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления ОО и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права

и законные интересы, в школе действуют родительские комитеты и созданы советы обучающихся (общественные объединения обучающихся).

Состав администрации школы:

- Верясов Виктор Николаевич, директор школы;

- Ивойлова Елена Евгеньевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

- Безрукова Наталья Ивановна, заместитель директора по воспитательной работе;

- Ильин Алексей Александрович, заместитель директора по административно-хозяйственной части.

Стандарты в отношении руководителей образования начали приниматься в России с 2013 года. Первоначально такие документы носили исключительно рекомендательный характер и их основной функцией являлось определение критериев подбора сотрудников на руководящие должности, а также выявления их соответствия. С 1 января 2020 года требования к квалификации, необходимой работнику для выполнения определенной трудовой функции в государственных организациях, должны соответствовать утвержденным профессиональным стандартам. Положения данного стандарта являются обязательными к соблюдению не только государственными образовательными организациями, но и частными.

Текущее руководство деятельностью школы осуществляет директор – Верясов Виктор Николаевич. Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, координация действий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание коллектива.

Квалификация Верясова Виктора Николаевича полностью соответствует требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской

Федерации от 26 августа 2010 г. № 761-н и (или) профстандартов: высшее профессиональное образование (Саратовский ордена трудового Красного Знамени госуниверситет им. Н.Г. Чернышевского. Квалификация Историк. Преподаватель социально-политических наук, 1991 г.), дополнительное профессиональное образование в области менеджмента (ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» по программе «Менеджмент в образовательной организации», 2019 г.) и стаж работы на педагогических или руководящих должностях – не менее 5 лет (стаж педагогической работы – 25 лет).

Директором Верясовым В.Н. за последние три года освоены следующие программы повышения квалификации: Программа «Проектная деятельность в школе» в объеме 72 часов в ГБУ ДПО РМ "Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – "Педагог 13.ру", 2020 г.; Программа «Особенности реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в объеме 72 ч. в ООО «Региональный центр повышения квалификации», г. Рязань, 2021 г., Программа «Антитеррористическая защищенность объекта (территории), в объеме 16 часов в учебно-методическом центре ГКУ РМ «Специальное управление гражданской защиты», 2022 год; Программа подготовки должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС, категория: руководители ГО организаций, в объеме 36 часов в учебно-методическом центре ГКУ РМ «Специальное управление гражданской защиты», 2022 год.

В 2018 году Верясов В.Н. был аттестован на соответствие занимаемой должности.

Квалификация заместителя директора по учебно-воспитательной работе Ивойловой Елены Евгеньевны соответствует требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761-н и (или) профстандартов: высшее профессиональное образование (МГПИ им.

М.Е. Евсевьева, Квалификация Учитель русского языка и литературы по специальности «Филология. Русский язык и литература», 2003 г.; освоена программа магистратуры по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, присвоена квалификация Магистр, 2017 г.), профессиональная переподготовка (ГБУ ДПО "Мордовский республиканский институт образования", квалификация менеджер образования, 2015 г.) и стаж работы на педагогических или руководящих должностях – не менее 5 лет (стаж педагогической работы – 24 года).

Ивойловой Еленой Евгеньевной за последние три года освоены следующие программы повышения квалификации: Программа «Проектная деятельность в школе» в объеме 72 часов в ГБУ ДПО РМ "Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – "Педагог 13.ру", 2020 г.; Программа «Обновление содержания и инновационные подходы к преподаванию русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ОО» в объеме 108 часов в ГБУ ДПО РМ "Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – "Педагог 13.ру", 2020 г.; Программа «Введение в цифровую трансформацию образовательной организации» в объеме 36 часов в ФГБОУ ВО «РАНХиГС», 2020 г.; Программа «Особенности реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в объеме 72 ч. в ООО «Региональный центр повышения квалификации», г. Рязань, 2021 г.; Программа «Охрана труда для руководителей и специалистов организаций и предприятий» в ГБПОУ РМ «Саранский строительный техникум», 2021 г.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ивойлова Е.Е. являлась членом Государственной экзаменационной комиссии МГПУ им. М.Е. Евсевьева по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование.

В 2020 году Ивойлова Е.Е. была аттестована на соответствие занимаемой должности.

Квалификация заместителя директора по воспитательной работе Безруковой Натальи Ивановны также соответствует требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. No 761-н и (или) профстандартов: высшее профессиональное образование (Ивановский текстильный институт им. М.В. Фрунзе, Квалификация инженер-технолог по специальности Технология швейных изделий, 1985 г.), профессиональная переподготовка (ГОУ ВПО «МГУ им. Н.П. Огарева» по практической психологии, 2006 г.; ГБУ ДПО "Мордовский республиканский институт образования", квалификация менеджер образования, 2017 г.; ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований», квалификация учитель технологии, 2020 г.) и стаж работы на педагогических или руководящих должностях – не менее 5 лет (стаж педагогической работы – 30 лет).

Безруковой Натальей Ивановной за последние три года освоены следующие программы повышения квалификации: Программа «Проектирование воспитательной деятельности современной образовательной организации» в ГАУДПО Новосибирской области «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» в объеме 36 часов, 2020 г.

В 2020 году Безрукова Н.И. была аттестована на соответствие занимаемой должности.

Таким образом, администрация школы соответствует квалификационным требованиям.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности ОО осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения. Кроме этого, контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

В организационной структуре управления находит отражение частно-государственное партнерство в форме аутсорсинга и коучинга. Школа сотрудничает с высшими учебными заведениями: ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарева», ФГБОУ ВО «МГПУ им. М.Е. Евсевьева». Преподаватели вышеуказанных вузов являются внешними консультантами педагогического и ученического коллективов школы в вопросах сопровождения исследовательских, проектных работ обучающихся школы, участия в научно-практических конференциях.

В школе функционирует «Центр рабочих профессий», основной задачей которого является ранняя профориентация обучающихся. Школа является муниципальной инновационной площадкой по данному направлению. В связи с этим были заключены договоры о сотрудничестве с ГАПОУ РМ «Саранский автомеханический техникум», ГБПОУ РМ «Саранский строительный техникум», ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж», ГАПОУ РМ «Саранский политехнический техникум». На базе данных средних специальных учебных заведений реализуются следующие элективные курсы для обучающихся 7-9 классов: «Повар», «Слесарь по ремонту автомобилей», «БИМ-проектирование», «Маляр строительный», «Облицовщик-плиточник», «Монтажник каркасно-обшивных конструкций», «Энергетика и электротехника», «Оператор кабельщик-спайщик», «Облицовщик-плиточник», «Гостиничное дело/портье».

Еще одной формой частно-государственного партнерства являются аутсорсеры. Межрегиональная кейтеринговая компания осуществляет организацию питания в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10». Ежегодно заключаются контракты на организацию питания. Всю ответственность за качество приготовляемой пищи, своевременную поставку продукции, бесперебойную работу кухонной техники несет кейтеринговая компания. Ответственность учредителя и школы заключается в своевременной оплате деятельности аутсорсера. Кроме кейтеринговой

компания аутсорсерами школы выступают Мордовская теплогенерирующая компания, ГУП «Горводоканал», КУ г.о. Саранск «Дирекция коммунального хозяйства и благоустройства».

В 2023 году школа продолжает сотрудничать с организациями, с которыми были заключены договора:

ООО «Мобильное электронное образование» - сетевая форма реализации дополнительных образовательных программ (проект «Код будущего») по курсу «Разработка игр на языке программирования С (Офлайн)» г. Москва, Мытищи;

ООО «ЭМ-КАБЕЛЬ» (Предприятие) – реализация ранней профориентационной работы со школьниками в целях налаживания шефских отношений по системе «Базовое предприятие-школа»;

Технопарк-Мордовия - сетевая форма реализации образовательных программ с использованием ресурсов по специализации.

В школе введена система оперативного информирования родителей обучающихся об их учебных достижениях и проблемах. Активно используются средства наглядной рекламы, когда информация размещается на страницах СГО, сайте школы, официальной странице школы в социальной сети «ВКонтакте».

Представленная структура управления MAOY «COШ № 10» обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Отличительной чертой развития образовательной системы на современном этапе является активный процесс создания системы непрерывного образования. Одно из основных условий обеспечения функционирования и развития единой непрерывной системы образования — это осуществление преемственности разных ступеней, в частности преемственность дошкольного и начального образования. С этой целью МАОУ «СОШ № 10» реализует программу дошкольного образования «Малышкина школа», которая направлена на выравнивание стартовых условий для получения начального общего образования.

Содержание, предложенное для подготовки к обучению программой «Малышкина школа», соответствует возрастным особенностям детей старшего дошкольного возраста и составляет основу для использования личностно ориентированных и развивающих технологий. В соответствии с логикой развития ребенка подготовка к школе носит не обучающий, а развивающий характер. При подготовке к школе программа «Малышкина школа» не допускает дублирования первого класса общеобразовательной школы.

В целях установления результативности работы школы проводится диагностика учебных результатов: анализ мониторинговых данных (по результатам олимпиад, итоговой аттестации, распределения выпускников, сформированности компетенций обучающихся по предметам и др.), проведение проверочных работ и проверка техники чтения. Содержание контрольных работ соответствует общеобразовательным программам и учебному плану, по которому обучаются обучающиеся данной школы.

В ходе самообследования были проверены рабочие программы учителей, журналы, дневники, рабочие тетради и тетради для контрольных работ по русскому языку и математике. Общеобразовательное учреждение работает в режиме функционирования Федерального государственного

образовательного стандарта. В настоящее время обучающиеся 2-4, 6-11 классов обучаются по Стандартам второго поколения. Обучающиеся 1,5 классов по обновленным стандартам.

Изучение уровня сформированности компетенций обучающихся проходило в форме проведения контрольных работ по математике, диктанта с грамматическими заданиями по русскому языку и проверки техники чтения в начальной школе, контрольных и тестовых работ по всем предметам в 5-11 классах.

Анализ результатов контрольных срезов говорит о стабильности результатов обучения, о том, что работа над ключевыми темами курсов предметов проведена на должном уровне, правильно был распределен материал повторения, использовался индивидуально – дифференцированный подход в обучении.

Тем не менее, были выделены определенные проблемы, которые будут рассмотрены на методических объединениях и учтены в планах работы на 2024 год.

В условиях реализации ФГОС внеурочная деятельность ребенка приобрела статус «образовательной деятельности» и является необходимым компонентом процесса получения образования. В соответствии с ФГОС на внеурочную деятельность школьников в 1-11 классах отводилось до 10 часов в неделю.

Внутришкольный мониторинг образовательных результатов обучающихся свидетельствует о стабильных результатах обученности по большинству предметов на всех уровнях образования.

Статистика показателей за 2018–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23 – на конец 2023 года), в том числе:	355	470	560	631	672	720
	– начальная школа	202	266	312	346	375	390
	– основная школа	153	204	236	257	271	307
	– средняя школа	0	0	12	28	26	23
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0	0	
	– начальная школа	–	–	-	-	-	
	– основная школа	–	–	-	-	-	
3	Не получили аттестат:						
	– об основном общем образовании	-	–	-	-	-	
	– о среднем общем образовании	–	–	-	-	-	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-	-				
	– в основной школе	-	2	3	0	3	
	– в средней школе	-	-	-	2	3	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования (Итоги 2022-2023 учебного года)

Класс	2022-2023 учебный год	
	Уровень обученности (%)	Качество знаний (%)
2А	100%	90
2Б	100%	71
2В	100%	62
3А	100%	73
3Б	100%	69
3В	100%	60
3Г	100%	85
4А	100%	80
4Б	100%	89
4В	100%	74
4Г	100%	73
ИТОГО	100%	75

Если сравнивать результаты 2021-2022 учебного года (уровень обученности составил 100%, качество знаний 74%) с итогом 2022-2023 учебного года, то можно сделать вывод, что уровень обученности остался прежним, а качество знаний увеличилось на 1%.

Среди выпускников 4-х классов есть дети с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по адаптированным программам.

Качество знаний выпускников 4-х классов, освоивших программу начального общего образования, составило 79 %, уровень обученности- 100 %.

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
(за первое полугодие 2023-2024 учебного года)**

Класс	Кол-во детей	Обучаются на «5»	Обучаются на «4»- «5»	Имеют одну «3»	Имеют «2»	н\а	Уровень обученности (%)	Качество знаний (%)
2 А	26	5	17	1	0	0	100%	85
2 Б	29	6	17	2	0	0	100%	79
2 В	25	6	14	1	0	0	100%	80
2 Г	22	6	9	2	0	0	100%	68
3 А	30	7	21	1	0	0	100%	93
3 Б	31	5	17	-	0	0	100%	71
3 В	28	9	9	-	0	0	100%	64
4 А	23	5	12	1	0	0	100%	74
4 Б	28	5	11	2	0	0	100%	57
4 В	24	5	8	-	0	0	100%	54
4 Г	20	4	12	2	0	0	100%	75
ИТОГО	287	63	146	12	0	0	100%	73

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году (на конец 2023 года) с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году (на конец 2022-2023 учебного года), то можно отметить, что качество знаний уменьшилось на 2 %, уровень обученности остался прежним и составил 100%.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
(Итоги 2022-2023 учебного года)**

Класс	2022-2023 учебный год	
	Уровень обученности (%)	Качество знаний (%)
5А	100%	60
5Б	100%	82
5В	100%	68
6А	100%	43
6Б	100%	69
7А	100%	48
7Б	100%	48
8А	100%	46
8Б	100%	35
9А	100%	41
9Б	100%	29
ИТОГ	100 %	52 %

По итогам 2022-2023 учебного года доля обучающихся 5-8 классов с положительными результатами по итогам промежуточной аттестации составило 100 %. Никто из обучающихся академическую задолженность не имел. На повторный курс обучения никто из обучающихся оставлен не был.

Если сравнивать результаты 2018-2019 учебного года (уровень обученности составил 99 %, качество знаний 49 %) с итогом 2019-2020 учебного года, то можно сделать вывод, что уровень обученности остался прежним, а качество знаний увеличилось на 4 %. Однако стоит отметить, что по итогам 2020-2021 года качество знаний уменьшилось на 7,6 % (44%), а уровень обученности увеличился и составил 100%.

По сравнению с 2020-2021 учебным годом (45,4 %) качество знаний в 2021-2022 учебном году несущественно уменьшилось на 1,4 % и составило 44 %.

По итогам 2022-2023 учебного года качество знаний увеличилось на 8% по сравнению с предыдущим периодом и составило 52%. Уровень обученности остался прежним (100%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
(за первое полугодие 2023-2024 учебного года)**

Класс	Кол-во детей	Обучаются на «5»	Обучаются на «4»- «5»	Имеют одну «3»	Имеют «2»	н/а	Уровень обученности (%)	Качество знаний (%)
5а	25	5	15	0	0	0	100	80
5б	20	2	15	1	0	0	100	85
5в	17	1	10	2	0	0	100	65
5г	23	4	11	3	0	0	100	65
6а	21	2	9	1	1	0	95	52
6б	22	7	9	1	0	0	100	73
6в	22	3	5	3	0	0	100	36
7а	29	6	11	0	0	0	100	59
7б	27	8	11	1	0	0	100	70
8а	25	5	7	0	2	0	92	48
8б	29	4	7	2	3	0	90	38
9А	27	4	9	0	0	1	96	48
9Б	20	0	6	0	2	0	90	30
ИТОГО	307	51	125	14	8	1	97	58

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году (на конец 2020 года) с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году (на конец 2019-2020 учебного года), то можно отметить, что уровень

обученности увеличился и составил 100 %, однако качество знаний уменьшилось на 10,6 %.

По сравнению с этим же периодом 2021-2022 учебного года (43 %) качество знаний в 2022-2023 учебном году увеличилось на 5 % и составило 48 %, однако уровень обученности (был 100%) несущественно уменьшился и составил 99 %.

Если сравнивать результаты первого полугодия 2023-2024 учебного года с аналогичным периодом прошлого учебного года, можно сделать вывод, что качество знаний увеличилось на 10% и составило 58%, однако уровень обученности уменьшился на 2% и составил 97%.

Предпрофильная подготовка на уровне ООО осуществлялась за счёт курсов по выбору.

**Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования
(Итоги 2022-2023 учебного года)**

Класс	Кол-во детей	Обучаются на «5»	Обучаются на «4»- «5»	Имеют одну «3»	Имеют «2»	н \ а	Уровень обученности (%)	Качество знаний (%)
10	9	1	3	2	0	0	100	44
11	17	3	5	2	0	0	100	47
итого	26	4	8	4	0	0	100%	45,5%

**Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования
(за первое полугодие 2023-2024 учебного года)**

Класс	Кол-во детей	Обучаются на «5»	Обучаются на «4»- «5»	Имеют одну «3»	Имеют «2»	н \ а	Уровень обученности (%)	Качество знаний (%)
10	12	3	4	0	0	0	100	58
11	11	2	7	1	0	0	100	82
итого	23	5	11	1	0	0	100%	70%

Если сравнивать результаты освоения учащимися программ среднего общего образования за 2021-2022 учебный год с предыдущим периодом (2020-2021 учебный год), то можно сделать вывод, что качество знаний увеличилось на 12 % и составило 45%.

Если сравнивать результаты освоения учащимися программ среднего общего образования за 2022-2023 учебный год с предыдущим периодом (2021-2022 учебный год), то можно сделать вывод, что качество знаний несущественно увеличилось на 0,5 % и составило 45,5 %. Однако наблюдается существенное увеличение качества знаний по итогам первого полугодия 2023-2024 учебного года. Оно значительно увеличилось и составило 70%. Уровень обученности остался прежним (100%).

Доля обучающихся 10 класса с положительными результатами по итогам промежуточной аттестации составила 100%.

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Основные цели направлены на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, сознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Исходя из мнений обучающихся и их родителей, в 2023-2024 учебном году в 10 классе был выбран гуманитарный профиль обучения. Доля старшеклассников, обучающихся по программам профильного изучения предметов, составляет 100 %.

Анализ государственной итоговой аттестации (ОГЭ/ЕГЭ)

В 2023 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое

собеседование. Все обучающиеся -39 человек- (100%) были допущены к ГИА.

В 2022-2023 учебном году ГИА в форме ОГЭ проводилась по двум обязательным предметам (русский язык и математика) и двум предметам по выбору. 1 обучающийся проходил ГИА в форме ГВЭ. Он сдавал ГВЭ по русскому языку и математике.

Результаты ОГЭ 2023					
Предмет	Численность выпускников, проходивших аттестацию в форме ОГЭ	Количество «2»	Средний балл		
			2022	2023	
				город	школа
Русский язык	2968	88	4,1	3,9	3,7
Математика	2968	157	3,5	3,6	3,5
Литература	43	1	3,4	3,7	4
История	113	5	3,8	3,7	3
Обществознание	1834	92	3,6	3,4	3,5
Химия	224	2	4,3	4,3	4,5
Физика	264	3	3,7	3,7	3
Биология	461	16	3,8	3,6	
Английский	204	6	4,2	4,1	4
Немецкий	4	-	-	4	-
Информатика	1275	71	3,5	3,5	3,4
География	1498	112	3,8	3,7	3,4
ИТОГО			3,8	3,8	

Результаты свидетельствуют о том, что все обучающиеся (100%) успешно прошли ОГЭ по обязательным предметам (с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ).

Если сравнивать результаты по русскому языку, то можно сделать вывод, что средний балл по школе ниже среднего балла по городу на 0,2; по математике средний балл по школе ниже среднего балла по городу на 0,1.

Все 39 обучающихся 9-х классов получили аттестаты (100%), из них 3 обучающихся получили аттестаты с отличием.

Обучающихся, остававшихся на повторный курс обучения в 9 классе, впоследствии окончивших 9 класс, и продолживших обучение в ОО или в учреждениях СПО, не было.

Динамика поступления выпускников 9 класса

Учебный год	2019-2020		2020-21		2021-22		2022-23	
	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%
Всего	27	100	39	100	51	100	39	100
Продолжили обучение в 10 классе	11	41	17	44	12	23,5	12	31
Продолжили обучение в учреждениях СПО - из них на бюджетной основе	10 8	62 80	16 13	41 81	25 22	50 88		
Получают среднее профессиональное образование при вузах	6	38	6	15	14	26,5		
Трудоустроились	0	0	0	0	0	0	0	0
Оставлены на повторный курс обучения в 9 классе	0	0	0	0	0	0	0	0

В 2023 году учащиеся 11 класса успешно написали итоговое сочинение по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое сочинение. Все обучающиеся -17 человек- (100%) были допущены к ГИА.

Результаты свидетельствуют о том, что все обучающиеся (100%) успешно прошли ЕГЭ по обязательным предметам (с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ).

Результаты ГИА – 11

Кол-во выпускников 2022 - 2023 года	ЕГЭ по математике (Базовый уровень)			ЕГЭ по математике (Профильный уровень)			ЕГЭ по русскому языку			ЕГЭ по обществознанию			ЕГЭ по истории			ЕГЭ по биологии			ЕГЭ по информатике			ЕГЭ по литературе			ЕГЭ по англ			ЕГЭ по химии			ЕГЭ по физике			
	Кол-во сдавших	Средний балл	Кол-во получивших неуд. результат	Кол-во сдавших	Средний балл	Кол-во получивших неуд. результат	Кол-во сдавших	Средний балл	Кол-во получивших неуд. результат	Кол-во сдавших	Средний балл	Кол-во получивших неуд. результат	Кол-во сдавших	Средний балл	Кол-во получивших неуд. результат	Кол-во сдавших	Средний балл	Кол-во получивших неуд. результат	Кол-во сдавших	Средний балл	Кол-во получивших неуд. результат	Кол-во сдавших	Средний балл	Кол-во получивших неуд. результат	Кол-во сдавших	Средний балл	Кол-во получивших неуд. результат	Кол-во сдавших	Средний балл	Кол-во получивших неуд. результат	Кол-во сдавших	Средний балл	Кол-во получивших неуд. результат	
17	10	4,4	0	7	4,6	0	17	6,1	0	8	5,0	2	4	56,5	0	4	57,2	1	4	4,2	2	2	7,0	0	1	7,8	0	4	5,6	1	2	2,9	1	

Наибольшей популярностью среди выпускников при выборе экзамена пользовалось обществознание. Этот предмет сдавали 8 обучающихся (47,1%).

Средний балл ЕГЭ – 2023

Предмет	Средний балл по г.о. Саранск	Средний балл по МАОУ «СОШ № 10»
Русский язык	67,2	61
Математика (п.)	58,5	46
Математика (б.)	4,3	4,4
Литература	56,0	70
История	58,7	56,5
Обществознание	57	50
Химия	56,6	56
Биология	52,1	57,2
Английский язык	59,5	78
Немецкий язык	36	-
Информатика	55,5	42
Физика	52,1	29

Анализируя результаты, стоит отметить, что по таким предметам, как профильная математика, физика и информатика средний балл по школе

значительно ниже, чем по городу. По литературе, биологии и английскому языку выше, чем по городу.

**Информация об обучающихся,
получивших 80 и более 80 баллов по предмету**

Учебный год	ФИ выпускника	Предмет	ФИО учителя
2022-2023	Чеколдаева Д.	Химия	Кобелькова В.Н.
	Руденко П.	Литература	Радайкина О.П.

Из 17 выпускников 11 класса 2 обучающихся получили на ЕГЭ 80 и более 80 баллов по химии, литературе. Эти же обучающиеся закончили школу с аттестатом о среднем общем образовании с отличием.

Количество выпускников	Продолжили обучение в вузе, количество										Продолжили обучение в СПО, количество		Иное (указать)
	вузы РМ				вузы РФ						РМ	РФ	
	МГУ	МГПУ	СКИ	РПА	г. Москва	Московская область	г. Санкт-Петербург	г. Нижний Новгород	г. Казань	др.			
17	7	2	3	1	1	1	0	0	0	0	2	0	0

6 выпускников продолжили обучение в организациях среднего или высшего профессионального образования в соответствии с профилем (АНО ВО «Московский гуманитарный университет», МГУ им. Н.П. Огарева, МГПУ им. М.Е. Евсевьева, РПА Минюста РФ, Саранский кооперативный институт), что составляет 35% от общего количества выпускников.

В 2023 году учащиеся школы в рамках реализации программы «Одаренные дети» принимали участие в конкурсных мероприятиях ОО, муниципального, республиканского и Всероссийского уровней. 105 человек (14 %) приняли участие в муниципальных конкурсных мероприятиях. 101 человек (12 %) приняли участие в республиканских конкурсных мероприятиях. 7 обучающихся приняли участие во всероссийских конкурсных мероприятиях.

42 обучающихся (5%) школы приняли участие в творческих, интеллектуальных и (или) творческих конкурсах и мероприятиях, перечень которых утвержден приказом Минпросвещения РФ от 24.07.2019 г. № 390. Из них 9 участников регионального этапа олимпиад, 1 участник конкурса «Ученик года», 12 участников всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания», 2 участника Всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся «Шаги в науку».

Обучающиеся МАОУ «СОШ № 10» принимают активное участие в олимпиадном движении. Количество призеров школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников регулярно увеличивается. Так, в 2018 году на муниципальном этапе ВОШ был 1 победитель и 8 призовых мест. Кроме этого, 2 обучающихся стали призерами муниципального этапа региональной олимпиады по мордовскому языку. В 2019 году по итогам олимпиады на муниципальном этапе - 1 победитель и 22 призовых места. (4 % от общей численности обучающихся). В 2020 году 3 победителя, 32 призовых места и 1 победитель олимпиады по мордовскому (мокшанскому) языку. В 2021 году 4 победителя и 36 призеров. В 2022 году 8 победителей и 35 призеров /43 победное и призовое место. Таким образом, доля победителей и призеров муниципального этапа ВОШ составила 6,3 % от численности обучающихся 7-11 классов.

**Итоги участия обучающихся
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10»
в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников**

в 2023-2024 учебном году

№ п/п	ФИО обучающегося	Класс	Предмет	Диплом	ФИО учителя
1	Калачин Никита Алексеевич	10А	История	Призер	Панькина Н.Ю.
			Экология	Призёр	Кобелькова В.Н.
			Биология	Призёр	Кобелькова В.Н.
			География	Призер	Юртаева О.Ю.
			Право	Призер	Чалдаева А.Ю.
			Обществознание	Призер	Чалдаева А.Ю.
			Математика	Призер	Сабуркина Н.В.
2	Киушкина Елена Вадимовна	10А	Экология	Призёр	Кобелькова В.Н.
			География	Призер	Юртаева О.Ю.
			Право	Призер	Чалдаева А.Ю.
			Обществознание	Призер	Чалдаева А.Ю.
			Литература	Призер	Радайкина О.П.
3	Ганиева Анна Тахировна	9А	Биология	Победитель	Кобелькова В.Н.
			География	Призер	Юртаева О.Ю.
			ОБЖ	Призер	Нелин С.В.
			Химия	Победитель	Кобелькова В.Н.
			Физическая культура	Победитель	Кулавский Ю.Ю.
4	Марьина Екатерина Александровна	9А	Экология	Победитель	Кобелькова В.Н.
			Физика	Призер	Радаев В.С.
			Биология	Призёр	Кобелькова В.Н.
			География	Призер	Юртаева О.Ю.
5	Урзьева Анастасия Владимировна	8Б	Биология	Победитель	Захарова А.А.
			Обществознание	Призер	Панькина Н.Ю.
			Литература	Призер	Радайкина О.П.
			Химия	Призёр	Кобелькова В.Н.
6	Ванюшкина Валерия Олеговна	9А	Экология	Призёр	Кобелькова В.Н.
			Биология	Призёр	Кобелькова В.Н.
			География	Призер	Юртаева О.Ю.
7	Степашкина Марина Олеговна	11А	География	Призер	Юртаева О.Ю.
			Обществознание	Призер	Чалдаева А.Ю.
			Литература	Призер	Трофимова А.В.
8	Малова Ксения Васильевна	8Б	Биология	Призер	Захарова А.А.
			Литература	Призер	Радайкина О.П.
			Химия	Призёр	Кобелькова В.Н.
9	Шалаева Маргарита Александровна	8А	Обществознание	Призер	Чалдаева А.Ю.
			Литература	Призер	Агейкина В.В.
			Технология	Призер	Безрукова Н.И.
10	Радайкина Полина Витальевна	8Б	Биология	Победитель	Захарова А.А.
			ОБЖ	Призер	Нелин С.В.
11	Краснова Виктория	9А	Экология	Победитель	Кобелькова

	Денисовна				В.Н.
			ОБЖ	Призер	Нелин С.В.
12	Стенина Екатерина Евгеньевна	8А	География	Призер	Юртаева О.Ю.
			Литература	Призер	Агейкина В.В.
13	Кечина Вероника Романовна	10А	Русский язык	Призер	Радайкина О.П.
			Право	Призер	Чалдаева А.Ю.
14	Асташкина Надежда Сергеевна	9А	География	Призер	Юртаева О.Ю.
			Право	Призер	Чалдаева А.Ю.
15	Преснякова Алина Романовна	11А	География	Победитель	Юртаева О.Ю.
			Право	Призер	Чалдаева А.Ю.
16	Мангутова Эльмира Ильдаровна	7А	Биология	Призер	Захарова А.А.
17	Климова Ульяна Денисовна	7А	Обществознание	Призер	Чалдаева А.Ю.
18	Сорокина Нина Алексеевна	7А	Обществознание	Призер	Чалдаева А.Ю.
19	Прончатова Анна Александровна	7А	Математика	Призер	Левинова С.В.
20	Морозкина Арина Васильевна	7Б	География	Призер	Юртаева О.Ю.
21	Адмайкина Вера Владимировна	7Б	География	Призер	Юртаева О.Ю.
22	Шехмаматьев Адель Ринатович	8А	География	Призер	Юртаева О.Ю.
23	Кузнецова Александра Алексеевна	8А	Технология	Призер	Безрукова Н.И.
24	Кондратьев Ярослав Дмитриевич	8Б	Биология	Призер	Захарова А.А.
25	Орешкина Арина Сергеевна	8Б	Биология	Призер	Захарова А.А.
26	Капранова Ангелина Михайловна	8Б	Английский язык	Призер	Юртаева Е.Ю.
27	Тетяйкина Екатерина Сергеевна	8Б	Химия	Призёр	Кобелькова В.Н.
28	Климцова Мария Сергеевна	9А	Биология	Призер	Кобелькова В.В.
29	Фокина Виктория Александровна	9А	Немецкий язык	Призер	Чужайкина А.В.
30	Усманов Сабир Ренатович	10А	География	Призер	Юртаева О.Ю.
31	Кукушин Максим Дмитриевич	10А	История	Призер	Панькина Н.Ю.
32	Седойкин Дмитрий Александрович	11А	Право	Призер	Чалдаева А.Ю.
33	Кузнецова Регина	11А	Технология	Победитель	Безрукова Н.И.

	Алексеевна				
34	Бычкова Вероника Максимовна	4Г	Русский язык	Призер	Поршакова М.С.
35	Никишев Иван Олегович	4А	Математика	Призер	Трунькина Т.А.
36	Сизов Назар Алексеевич	4А	Русский язык	Призер	Трунькина Т.А.
			Математика	Призер	Трунькина Т.А.
			Мордовский язык	Призер	Пиянзина Е.В.
37	Панков Илья Владиславович	4Б	Математика	Призер	Ерзамаева Е.А.
38	Лобачев Илья Николаевич	4В	Математика	Призер	Паршина Е.В.
39	Прончатова София Александровна	4В	Математика	Призер	Паршина Е.В.
40	Кузаева Варвара Николаевна	5В	Мордовский язык	Призер	Пиянзина Е.В.

В 2023-2024 учебном году существенно увеличилось количество победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников: 9 победителей и 58 призеров, 7 призовых мест принесли обучающиеся 4-х классов. Таким образом, доля победителей и призеров муниципального этапа ВОШ составила 7 % от численности обучающихся 7-11 классов.

Стоит отметить, что количество участников республиканского этапа ВсОШ ежегодно увеличивается, однако в 2021-2022 учебном году впервые за историю школы Кузнецова Регина, обучающаяся 9 Б класса, заняла призовое место на республиканском этапе всероссийской олимпиады школьников по технологии (учитель: Безрукова Н.И.) (0,5 % от общего количества обучающихся 7-11 классов).

Результаты муниципального этапа региональной олимпиады по мордовскому языку

Учебный год	Количество победителей	Количество призеров
2018-2019	0	1
2019-2020	0	2
2020-2021	1	0

2021-2022	0	0
2022-2023	1	3
2023-2024	0	2

1. Рейтинг классов

- * 1 место- 9а класс (7 призёров, 18 призовых мест)
- * 2 место- 10а (5 призёров, 16 призовых мест)
- * 3 место- 8б (6 призёров, 12 призовых мест)
- * 4 место-11а (2 победителя), 7 призовых мест)
- * 5 место-8а (4 призёра, 7 призовых мест)
- * 6 место-7а (4 призера, 4 призовых места)
- * 7 место-7б (2 призера)
- * Нет результата у 9 б класса!!!!

2. Рейтинг учителей

- * 1 место - Кобелькова В.Н. (4 победителя, 10 призеров)
- * 2 место – Юртаева О.Ю. (1 победитель, 12 призеров)
- * 3 место – Чалдаева А.Ю. (12 призеров)
- * 4 место – Захарова А.А. (2 победителя, 4 призера)
- * 5 место - Радайкина О.П. (4 призера)
- * 6 место – Безрукова Н.И. (1 победитель, 2 призера)
- * 7 место - Панькина Н.Ю., Нелин С.В. (3 призера)
- * 8 место - Агейкина В.В., Трунькина Т.А., Паршина Е.В. (2 призера)
- * Трофимова А.В., Чужайкина А.В., Юртаева Е.Ю., Кулавский Ю.Ю., Радаев В.С., Левинова С.В., Сабуркина Н.В., Ерзамаева Е.А., Поршакова М.С. по 1 призеру.

3. Рейтинг предметов

№ п/п	Предмет	Кол-во победителей и призеров	Кол-во часов по УП								
			5	6	7	8	9	10	11	5-11	
1.	Экология	5	-	-	-	-	-	-	-	-	0
2.	География	13	1	1	2	2	2	2	1	1	10
3.	Биология	11	1	1	1	2	2	2	1	1	9
4	Обществознание	7	-	1	1	1	1	1	2	2	8
5	Право	6	-	-	-	-	-	-	-	2	2
6	Литература	6	3	3	2	2	3	5	5	5	23
7	Химия	4	-	-	-	2	2	2	1	2	7
8	ОБЖ	3	-	-	-	1	1	1	1	1	4
9	Технология	3	2	2	2	1	1	-	-	-	8
10	История	2	2	2	2	2	2	2	4	4	18
11	Математика	2	5	5	5	5	5	5	4	4	33
12	Физика	1	-	-	2	2	3	3	2	2	11
13	Физкультура	1	2	2	2	2	2	2	2	2	12
14	Русский язык	1	5	5	4	3	2	2	2	2	23
15	Иностранный язык	2 (1+1)	3	3	3	3	3	3	3	3	21
16	Искусство (ИЗО+музыка)	0	2	2	2	1	-	-	-	-	7

По итогам муниципального этапа, набрав необходимое количество баллов, примут участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников 16 обучающихся (25 участников) 8-11 классов по 11 предметам:

- * География- 6 чел.
- * Биология-4 чел.
- * Экология-3 чел.
- * Химия-3 чел.
- * Право-3 чел.

- * История, обществознание, математика, немецкий язык, технология, физическая культура – по 1 чел.
- * Русский язык, математика (4 класс) – 1 чел. по двум предметам

Особое значение имеет проектная деятельность обучающихся. В декабре 2023 года была проведена школьная научно-практическая конференция, в которой приняли участие 49 обучающихся 2-11 классов (в 2021 году - 29 обучающихся, в 2022 году – 43 обучающихся). Доля обучающихся, принявших участие в данном мероприятии, составила 10 %.

Победителей подготовили следующие учителя: Тивикова Т.И., Бочкарева Л.Ф., Умняшкина Г.И., Паршина Е.В., Баренкова Е.А., Трофимова А.В. (2 работы), Кобелькова В.Н., Юртаева О.Ю., Петрухина Е.Н., Юртаева Е.Ю.

Призеров подготовили: Кузнецова Е.В., Трунькина Т.А. (2 работы), Сергунина С.В., Баренкова Е.А., Сабуркина Н.В., Кузнецова Е.А., Захарова А.А., Безрукова Н.И., Волков Ю.И., Кулавский Ю.Ю., Чужайкина А.В., Чалдаева А.Ю., Юртаева О.Ю.

Кроме того, обучающиеся школы принимают активное участие в НПК муниципального и республиканского уровней.

**Результаты участия
в муниципальной научно-практической конференции
«Школьники города – науке 21 века»**

Учебный год	Количество представленных работ	Победители	Призеры	%
2018-2019	9	3	2	56
2019-2020	12	0	8	67
2020-2021	Не проводилась	-	-	-
2021-2022	29	3	10	45
2022-2023	24	4	6	42
2023-2024	29	8	10	62

Необходимо отметить, что количество предоставляемых научно-исследовательских работ постоянно увеличивается.

Обучение в МАОУ «СОШ № 10» некоторые ребята совмещают с обучением в различных образовательных центрах. Так, обучающийся 5В класса Левочкин Артем является учеником Детского технопарка «Кванториум» ГБОУДО РМ «Республиканский центр дополнительного образования детей», принимает активное участие в мероприятиях и конкурсах научно-технического творчества обучающихся образовательных организаций Республики Мордовия.

Проанализировав результаты участия в конкурсах, предметных олимпиадах рабочая комиссия пришла к выводу, что работа с одаренными детьми поставлена на должном уровне. Увеличивается количество участников, победителей и призеров школьного и муниципального этапа всероссийской предметной олимпиады школьников, различных конкурсов. Однако необходимо активизировать работу по более качественной подготовке обучающихся, принимающих участие в республиканском этапе ВсОШ.

2.4. Организация учебного процесса

Школа реализует образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1-11 классов.

Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Главного санитарного государственного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения,

отдыха и оздоровления детей и молодежи», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180), Уставом МАОУ «СОШ № 10». Утверждается ежегодно приказом по школе.

С соблюдением нормативов учебного плана общеобразовательных учреждений РФ и РМ составлен учебный план общеобразовательной организации, который является частью образовательной программы школы. В учебном плане выделены 2 основных вида учебных занятий: обязательные занятия, составляющие обязательную часть начального общего, основного общего и среднего общего образования и курсы по выбору, составляющие часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана включает в себя основные предметы, которые предусматривают освоение учебных программ, обеспечивающих государственный образовательный стандарт. Недельная нагрузка не превышает предельно допустимую.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений и обеспечивающая реализацию дополнительной урочной и внеурочной деятельности учащихся, представлена курсами по выбору во 2-11 классах и используется в полном объеме.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в начальном и основном звене направлена на включение культурологического и регионального компонентов, совершенствование единой системы исследовательской работы учителей и учащихся, внедрение проектно-исследовательской технологии обучения, организацию профориентационной и предпрофильной подготовки обучающихся. Часы регионального компонента реализуются средствами учебного курса «Мордовский

(эрзянский, мокшанский) язык» из расчета 1 часа в неделю (2-4 классы) и 0,5 часа в 5-х классах.

В 2023 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий» «английский», «Родной (русский) язык», которые включены в основные образовательные программы основного общего образования.

Инновационная и опытно-экспериментальная работа в школе прослеживается в обновлении содержания образования, во внедрении и распространении уже существующих и новых педагогических технологий, в получении статуса школы как экспериментальной площадки по разным направлениям.

2.5. Реализация Программы воспитания

Воспитательная работа в МАОУ «СОШ №10» строится исходя из общеобразовательных задач, планируется с учетом требований и рекомендаций государственных и нормативных документов в области воспитания.

В школе разработана и действует Программа воспитания, в состав которой входят следующие комплексно-целевые программы:

- Здоровье сберегающая среда образовательного учреждения.
- Программа профилактики суицидального, агрессивного и зависимого поведения среди обучающихся "Каждый важен".
- Проект "Доверие".
- Целевая программа "Семья и школа".
- Создание комфортной среды в школе как один из факторов, влияющий на детей с низкой социальной ответственностью.
- Программа профилактики и коррекции девиантного поведения детей и подростков.
- «Палитра профессий».

- «Дополнительная программа «Психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся младших классов с ограниченными возможностями здоровья «Палитра профессий»».

Создана детская школьная организация «Совет самоуправления». Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих **направлений воспитательной работы** школы.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

- *Модуль «Ключевые общешкольные дела»*

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

- *Модуль «Классное руководство»*

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организовывал работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

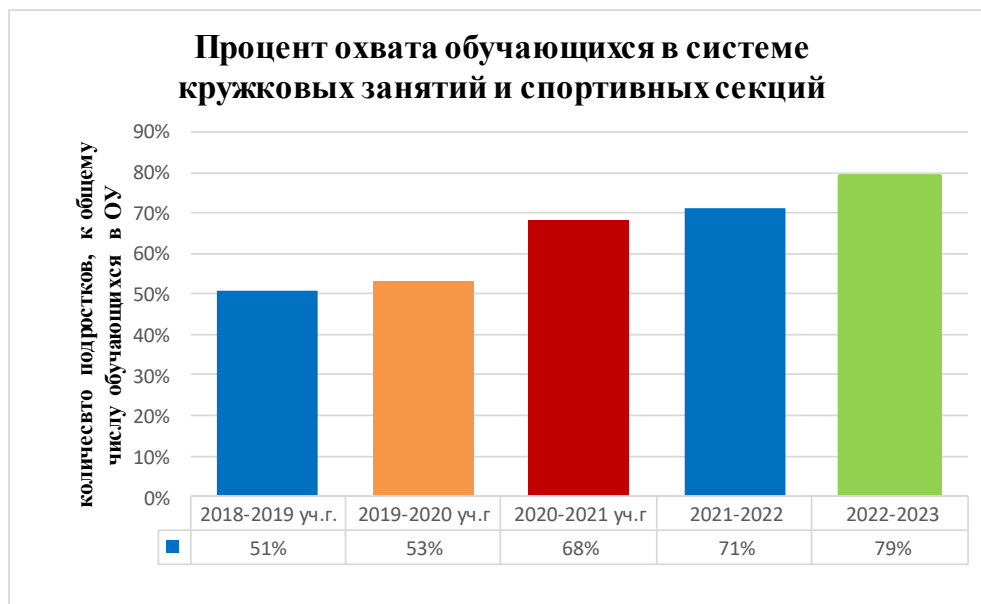
№	ФИО	Должность	Класс
1	Барсукова Карина Рафиковна	Учитель нач. классов	1А
2	Введенская Юлия Сергеевна	Учитель нач. классов	1Б
3	Алтушкина Наталья Александровна	Учитель нач. классов	1В
4	Рыжова Юлия Николаевна	Учитель нач. классов	1Г
5	Бочкарева Людмила Федоровна	Учитель нач. классов	2А
6	Марьина Людмила Владимировна	Учитель нач. классов	2Б
7	Кечина Марина Анатольевна	Учитель нач. классов	2В
8	Сергунина Снежана Витальевна	Учитель нач. классов	2Г
9	Умняшкина Галина Ивановна	Учитель нач. классов	3А
10	Бабикова Елена Владимировна	Учитель нач. классов	3Б
11	Тивикова Татьяна Ильинична	Учитель нач. классов	3В
12	Трунькина Татьяна Александровна	Учитель нач. классов	4А
13	Ерзамаева Елена Анатольевна	Учитель нач. классов	4Б
14	Паршина Екатерина Владимировна	Учитель нач. классов	4В
15	Поршакова Мария Сергеевна	Учитель нач. классов	4Г
16	Юртаева Оксана Юрьевна	Учитель географии	5А
17	Юртаева Елизавета Юрьевна	Учитель английского языка	5Б
18	Захарова Светлана Сергеевна	Учитель иностранного языка	5В
19	Баренкова Елена Александровна	Учитель русского яз. и литерат.	5Г
20	Кисюшева Динара Анверовна	Учитель английского языка	6А

21	Рогачев Александр Иванович	Учитель физкультуры	6Б
22	Петрикина Софья Александровна	Учитель русского яз. и литерат.	6В
23	Чалдаева Анастасия Юрьевна	Учитель истории	7А
24	Трофимова Анна Владимировна	Учитель русского яз. и литерат.	7Б
25	Сабуркина Надежда Валерьевна	Учитель матем. и информатики	8А
26	Панькина Наталья Юрьевна	Учитель истории	8Б
27	Кобелькова Вера Николаевна	Учитель биологии	9А
28	Кузнецова Елена Владимировна	Учитель математики	9Б
29	Радайкина Оксана Петровна	Учитель русского яз. и литер.	10А
30	Захарова Анна Александровна	Учитель биологии	11А

- Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществлялось преимущественно через вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней.

Наименование кружка, секции	Кол-во детей (1-4 кл)	Кол-во детей (5-11 кл)	Режим работы (1-4 кл)	Режим работы (5-11 кл)	ФИО руководителя
Самбо/дзюдо	25	5		в соотв. с граф.	Шурыгин Д.С.
Спортивный клуб «Атлант»					
Футбол	25		вт.14.30; чт. 14.30		Раскаткин И.А.
Подвижные игры	25		в соотв. с граф.		Кулавский Ю.Ю.
Легкая атлетика	20		в соотв. с граф.		Нелин С.В.
Волейбол		15		в соотв. с граф.	Рогачев А.И.
Молодежные объединения					
Школа безопасности		20		в соотв. с граф.	Нелин С.В.
ЮИД		22		в соотв. с граф.	Юртаева О.Ю.
ДЮП		23		в соотв. с граф.	Кобылко А.В.
РДДМ		75		в соотв. с граф.	Кобылко А.В.
Волонтеры		17		в соотв. с граф.	Юртаева Е.Ю.
Хореография					
Хореография	1-4		в соотв. с граф.		Баюшкина М.А.
Хореография	1-4		в соотв. с граф.		Баулина Я.В.
Театральное искусство					
Театр	30		в соотв. с граф.		Умняшкина Г.И. Петрухина Е.Н.
Музыка					
Хор	4Б		в соотв. с граф.		Петрухина Е.Н.
Ансамбль	2АБ, 3АВ		в соотв. с граф.		Петрухина Е.Н.
Краеведение					
Краеведение		7А,7Б		в соотв. с граф.	Асташина А.А.
Юный экскурсовод	1А,1Б, 3А 4А		в соотв. с граф.		Долбилина Т.Е.
Юные эколята	25	5А,5Б,5В	в соотв. с граф.		Асташина А.А.
Экологи	25	7А,7Б	в соотв. с граф.		Захарова А.А.



- Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока и проектную деятельность.

- Модуль «Самоуправление»

В школе уже четвертый год работает ученическое самоуправление. Школьное самоуправление – это деятельность совместной и самостоятельной жизни, в которой каждый ученик определяет свое место и реализует свои способности и возможности. С целью развития демократических отношений в школе идет работа системы активного включения в процесс образования и управления самих обучающихся через работу Школьного Совета Самоуправления. В него входят ученики 5-11 классов в количестве 35 человек.

В 2023 году Совет самоуправления реализовывал собственные инициативы: был активным участником в школьных праздничных мероприятиях, тесно сотрудничал с РДДМ («Движение Первых»), участвовал в проектах и конкурсах городского и регионального уровней.

- Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения:

ЮИД, ДЮП, Спортивный клуб «Атлант», Школа безопасности, РДДМ, отряд Юнармия, волонтерский отряд «Ты не один».

- Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы».

- Модуль «Профориентация»

В 2018 году открылась наша школа и была определена как образовательная школа с площадкой: Центр рабочих профессий.

Деятельность «Центра рабочих профессий» реализуется через **систему профессионального обучения:**

- I. Учебный процесс.
- II. Внеурочная деятельность.
- III. Предпрофессиональная подготовка на базе учреждений СПО.

В 2023 году на базе СПО обучались 100 учеников по специальностям:

Автомеханический техникум:

повар - 13;

слесарь по ремонту автомобилей - 27.

Политехнический техникум:

портье - 9.

Строительный техникум:

БИМ-проектирование - 11;

облицовщик плиточник - 13.

Электромеханический колледж:

оператор кабельщик-спайщик - 13;

гостиничное дело (портье) – 14

- Модуль «Школьные медиа»

- Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

- Модуль «Работа с родителями»

Темы родительских собраний:

1. Организация горячего питания.
2. Организация внеурочной деятельности.
3. Совместный семейный отдых. Традиции в семье.
4. Ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений.
5. Меры по обеспечению безопасности детей во время осенних, зимних, весенних, летних каникулах.

6. Здоровый образ жизни.

1.1. В 2023 году Школа заключила договор с Православной религиозной организацией «Саранская и Мордовская Епархия Русской Православной Церкви (Мордовский Патриархат) в лице Главы Мордовской Митрополии, Епархиального архиерея, Митрополита Саранского и Мордовского Зиновия» в целях создания на базе школы Центра духовно-нравственного воспитания. Предметом договора является совместная деятельность школы и Саранской и Мордовской Епархии и министерством образования РМ от 11.01.2023 г. в целях сохранения лучших российских культурно-педагогических традиций представления о православной культуре как о важнейшей составляющей российской и мировой культуры, формирования у обучающихся целостного мировоззрения, совершенствования гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи, развития духовно-нравственного просвещения в системе образования.

В октябре 2023 года был подписан договор о совместной деятельности нашей школы и школы №150 г. Донецка. Разработана Программа сетевого взаимодействия между школами «Формула Успеха». Основными задачами программы являются:

- совместная реализация воспитательных проектов и социальных инициатив;
- развитие дружеских отношений между образовательными учреждениями разных регионов;
- расширение круга общения обучающихся, позволяющего им получить социальный опыт, способствующего формированию их мировоззрения;
- создание условий для обмена и передачи опытом между школами двух регионов

В школе в течение года системно проводится работа по патриотическому воспитанию школьников. Организовываются встречи с ветеранами войны и труда. Проводятся уроки мужества, конкурсы чтецов, сочинений, рисунков, викторины. Развитию патриотических чувств способствовали такие

мероприятия, как «Смотр строя и песни», «День защитника Отечества», «Марш-бросок», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», классные часы.

Более 50% детей вовлечены в социально-значимую деятельность: Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое движение «Юнармия» (10А класс- 11 человека), волонтерское и экологическое движение.

Большое внимание школа уделяет спортивно-оздоровительному воспитанию, формированию здорового образа жизни обучающихся. Укрепление здоровья проводится через систему спортивно-оздоровительной работы и реализацию комплексно-целевой программы по сохранению и укреплению здоровья школьников, таких как Дни здоровья, спортивные праздники, соревнования, беседы «За здоровый образ жизни», классные часы, мероприятия по профилактике вредных привычек, лекции с привлечением медицинских работников, лыжные прогулки и др. Проводятся общешкольные родительские собрания по пропаганде ЗОЖ с участием психолога, медицинских работников.

Итоги спортивных мероприятий, творческих конкурсов, внеклассных мероприятий освещаются на сайте, школьных стендах.

Ежегодно проводятся линейки, посвященные «Первому сентября», «Последнему звонку», мероприятия к Дню Победы, Дню пожилых людей, Новогодние праздники, месячник безопасности детей, месячник правовых знаний, месячник военно-патриотической работы и т.д.

Все направления воспитания реализуются через работу классных руководителей, систему дополнительного образования, органов ученического самоуправления и различные виды деятельности.

Информация о количественном составе

№	Наименование деятельности	Кол-во участников/%
Система ПФДО		
1	РДДМ	75
2	Волонтеры	17
3	Юнармия	11
4	Спортивный клуб «Атлант»	105
5	ДЮП	23
6	ЮИД	22
	<i>Итого:</i>	263 (39%)
Школьные кружки и секции		
		385 (54 %)
Центр эстетического воспитания		
		185 (26%)

Около 80 % детей занято дополнительным образованием. Дети занимаются как в центрах дополнительного образования детей, Д/К «Луч» и других учреждениях, так и на базе школы. 51% детей охвачены дополнительным образованием, реализуемым нашей образовательной организацией. В штате имеется ставка педагога дополнительного образования.

Социальный паспорт школы

Всего обучающихся в ШКОЛЕ - 721	2023 г
Социальный состав обучающихся класса	
	Кол-во
многодетных семей, в них детей	83
дети–инвалиды, из них обучающихся на дому	7
родители-инвалиды	6
родители, ликвидаторы ЧАЭС	
родители, участники локальных войн (Афганистан, Чечня, СВО)	17
дети из малообеспеченных семей	44
Дети из неполных семей	115
дети, чьи родители находятся в разводе	99
дети–сироты	
дети, находящиеся под опекой	3
дети, получающие пенсию по утере кормильца	7
дети, чьи родители лишены родительских прав	
Семьи, в которых родители уехали на заработки (мама и папа)	1
Безработные родители	66
Одинокие матери (отцы)	64

дети из социально–опасных семей	
Неблагополучные семьи (состоящие на учете в КДН, ПДН)	ПДН-0, КДН-3 из них семья – 1, ВШУ – 1
дети, приехавшие с Украины	
Беженцы	
Дети, национальности которых: армяне, таджики, азербайджанцы	7
Жилищные условия обучающихся	
дети, которые проживают с родителями в собственных квартирах	681
дети, которые проживают вместе с родителями в общежитии	1
дети, которые проживают с родителями в частном доме	9
дети, родители которых снимают жилье	30
Образовательный уровень родителей обучающихся класса	
имеют высшее образование	754
имеют средне – специальное образование	449
среднее	96
н/высшее	10

При организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав школа руководствуется:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;

- Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 года № 120-ФЗ;

- Планом совместной работы с ОДН по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних;

- Планом мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних;

- Планом мероприятий по профилактике употребления ПАВ;

Работа с обучающимися «группы риска» велась планомерно и систематически. В начале учебного года в классах проводилась диагностика по выявлению детей с девиантным поведением и детей «группы риска».

Группа учета	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2022	2023
ВШУ	3	3	5	2	3
ПДН	1	0	1	1	1
КДН и ЗП	0	1	2	1	2

Как показывают результаты, количество детей, состоящих на различных видах учета, уменьшается. Прослеживается положительная динамика.

Создан Совет по профилактике, в работе которого прослеживается межведомственное взаимодействие: принимают участие инспекторы ПДН, КДНиЗП района, участковый уполномоченный, медработники.

Объектом пристального внимания и предметом взаимодействия школы с районной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, ПДН являются неблагополучные семьи.

В течение 2023 года велась работа с обучающимися, состоящими на ВШУ. С данной категорией детей был проведён цикл профилактических бесед:

Беседа «Самоконтроль и требовательность к себе»

Беседа Устав школы. «Правила поведения обучающегося»

Беседа «Человек творец своей судьбы»

Беседа «Ответственность за проступки»

Беседа «Как справиться с плохим настроением»

Беседа «Место подростка в обществе»

Беседа «Шутки или хулиганство»

Беседа «Административная и уголовная ответственность»

Профилактическая беседа направленная на недопущение совершения правонарушений

Беседа о вредных привычках

Беседа «Профилактика буллинга»

Родители являются помощниками классных руководителей в организации всевозможных мероприятий.

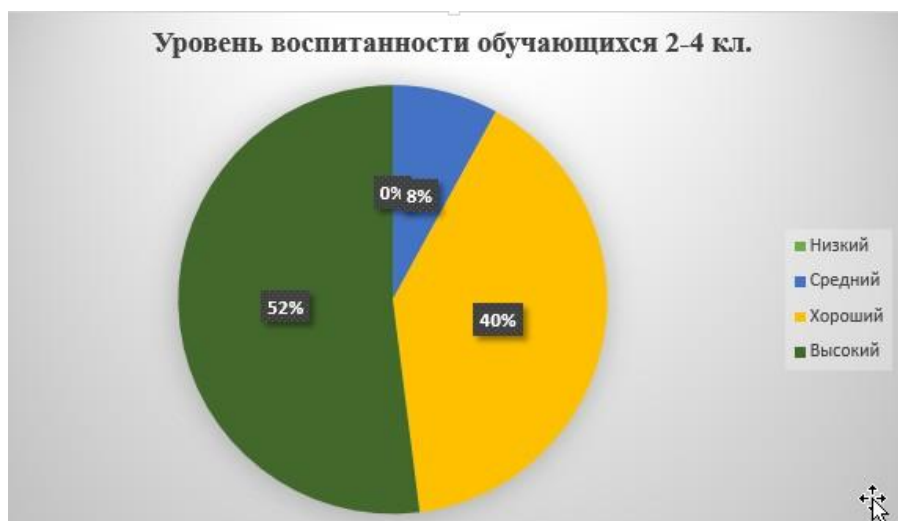
В целях мониторинга сформированности у обучающихся личностных результатов освоения основной образовательной программы НОО, ООО, СОО была проведена диагностика уровня воспитанности. Воспитанность - это интегративный показатель личностных результатов (возможность выполнять определенные функции) сформированных отношений ученика к учебе, природе, обществу, людям и к себе.

Мониторинг сформированности у обучающихся личностных результатов

Уровень воспитанности отслеживался по следующим критериям:

- патриотизм;
- отношение к умственному труду;
- трудолюбие;
- доброта и отзывчивость;
- самодисциплина.

Цель мониторинга: выявить уровень воспитанности обучающихся школы.



Всего в исследовании приняло участие 250 учеников, из них:

- 131 чел. (52%) обучающихся начальных классов имеют высокий уровень воспитанности;
- 100 чел. (40%) обучающихся имеют хороший уровень воспитанности;
- 19 чел. (8%) обучающихся имеют средний уровень воспитанности;
- низкий уровень 0% обучающихся.

В результате проведенного исследования установлено, что преобладающее большинство обучающихся начальных классов 231 чел. (92%) имеют высокий и хороший уровень воспитанности.

Заключение:

Проведено исследование уровня воспитанности обучающихся школы по показателям воспитанности с целью выявления степени сформированности нравственных качеств личности ребёнка и определения направлений дальнейшего их развития, результативности деятельности классных руководителей по разным направлениям воспитательной работы.

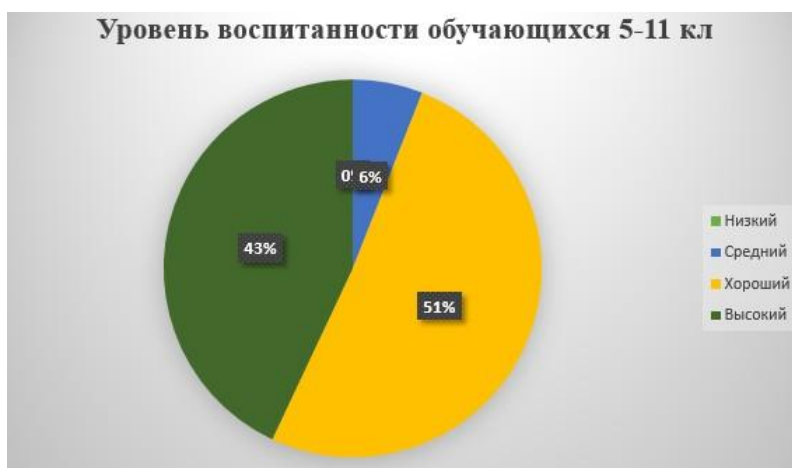
1. 92% обучающихся начальных классов имеют высокий и хороший уровень воспитанности. Следовательно, у большинства обучающихся начальных классов сформированы нравственные качества личности.

2. В результате исследования не выявлено детей с низким уровнем воспитанности.

3. По направлениям: самые высокие показатели по критерию «отношение к природе».

Выводы:

На основании анализа результатов следует сделать вывод: нравственные качества личности обучающихся начальной школы сформированы на высоком и хорошем уровне. Воспитательная работа в начальной школе находится на высоком и хорошем уровне и дает положительный результат



Всего в исследовании приняло участие 245 учеников, из них:

- 105 чел. (43%) обучающихся имеют высокий уровень воспитанности;
- 126 чел. (51%) обучающихся имеют хороший уровень воспитанности;
- 14 чел. (6%) обучающихся имеют средний уровень воспитанности;
- низкий уровень 0% учащихся.

В результате проведенного исследования установлено, что преобладающее большинство обучающихся 231 чел. (94%) имеют высокий и хороший уровень воспитанности.

Выводы: По результатам анализа мониторинга уровня воспитанности можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в школе находится на хорошем уровне и дает положительные результаты, но микросоциум в лице

семьи, СМИ и сети Internet имеют на учащихся гораздо большее влияние, чем школа. Поэтому целесообразно учитывать этот фактор и в программах воспитательной работы классов, работе по пропаганде здорового образа жизни уделять больше внимания (в понятие «здоровый образ жизни» включается не только физический фактор, но и психологический, а именно, умения критично относиться к информации, регуляция своего поведения, здоровая самооценка и умения качественно прогнозировать свои успехи и неудачи).

Организация в школе горячего питания

Образовательный процесс должен быть не только эффективным с точки зрения обучения школьников, но и с позиции обеспечения учеников всем необходимым, включая питание. Качественный и своевременный приём пищи позволит избежать проблем со здоровьем, а также обеспечить комфорт обучения и успеваемость. Питание в этом процессе имеет не самую малозначительную роль, так как именно в период обучения в школе детский организм проходит стадии развития и роста, а также формирования здоровой привычки и навыков. Процесс обучения требует значительных энергозатрат. При этом исследования показывают, что полноценное горячее питание помогает школьникам:

1. Бороться с хронической усталостью, которая часто возникает у детей.
2. Сопrotивляться стрессам, возникающим ввиду повышенных умственных и физических нагрузок.
3. Повышает сопротивляемость организма инфекционным заболеваниям.
4. Положительно влияет на успеваемость.

В школе функционирует столовая на 240 посадочных мест. С 01 сентября 2020 года все обучающиеся 1-4 классов (100 %) обеспечены бесплатным горячим питанием на основании Постановления Правительства Российской Федерации от 20 июня 2020 г. № 900.

Охват горячим питанием обучающихся 1-11 классов

Классы	Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием	Имеющих льготы по оплате питания	Численность обучающихся, получающих		
			только горячие завтраки	только горячие обеды	и завтраки, и обеды
1-4 классы	389	389	356	0	33
5-9 классы	307	77	4	27	46
10-11 классы	23	4	0	3	1
Итого	719	470	360	30	80

Таким образом, общий охват горячим питанием обучающихся 1-11 классов составляет 97 %.

Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами.

В ОО созданы условия для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в соответствии с п.3 Приказа Минобрнауки России от 09.11. 2015 № 1309 (ред. от 18.08.2016) «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи». Обеспечен доступ в здание для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (установлен пандус, доступная навигация). Создана беспрепятственная среда для передвижения детей непосредственно в здании школы: установлены адаптированные поручни, адаптированный лифт, функционируют санитарные комнаты для маломобильных групп населения, навигация доступна и понятна.

Имеется Паспорт доступности образовательной организации.

На 30 декабря 2023 года в МАОУ «СОШ № 10» обучалось 7 детей-инвалидов и 11 детей с ограниченными возможностями здоровья. Для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов с ОВЗ разработаны адаптированные образовательные программы. В школе имеются специальные технические средства обучения.

1 ребенок обучается на дому по адаптированной программе и индивидуальному учебному плану. Это составляет 0,1 % от общей численности обучающихся.

В школе работает педагог - психолог, который проводит консультации и занятия для педагогов, обучающихся, в том числе с ОВЗ. Немаловажное значение для развития таких детей имеет работа, которую проводят учитель-логопед и учитель-дефектолог. Все учителя начальных классов и учителя-предметники, преподающие в начальной школе и работающие по ФГОС для детей с ОВЗ, имеют свидетельства о прохождении выше обозначенных курсов.

2.6. Кадровое обеспечение

Школа обладает необходимым педагогическим потенциалом для осуществления образовательной деятельности в соответствии с нормативными требованиями. В образовательной организации работают как учителя со стажем, так и молодые специалисты. Текущая педагогических кадров не наблюдается.

На период самообследования в образовательной организации работают 42 учителя, 5 педагогических работников и 10 внешних совместителей. Укомплектованность штата педагогических работников, квалификация которых соответствует занимаемой должности, составляет 100 %. Все педагогические работники Школы соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Имеют высшее образование 35 человека (84 %), среднее профессиональное (педагогическое) 4 учителя (10 %), 1 педагог обучается на 4 курсе по индивидуальному учебному плану в МГПУ им. М.Е. Евсевьева (2 %), 1 педагог обучается на 5 курсе по индивидуальному учебному плану в МГПУ им. М.Е. Евсевьева (2 %), 1 педагог обучается заочно на 5 курсе в МГУ им. Н.П. Огарева (2%).

Из 47 педагогических работников имеют высшую категорию 7 чел. (21 %), первую категорию – 12 чел. (26 %), 15 чел. являются молодыми специалистами.

Таким образом, процент педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории равен 47 %.

В школе работают 25 педагогов до 35 лет.

В школе отмечается своевременное прохождение педагогами обучения на курсах повышения квалификации. Проводимый мониторинг по прохождению педагогами курсов повышения квалификации показывает, что за последние 5,5 лет 100% педагогов прошли очные, очно-заочные, краткосрочные, дистанционные курсы.

В школе определена структура управления методической работой. Деятельность школьных методических объединений, творческих групп соответствует приоритетным направлениям системы образования. Рассматриваемые на заседаниях вопросы связаны с реализацией задач модернизации образования. Большое внимание в работе методических объединений уделяется вопросам реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, использованию современных образовательных технологий, Интернет-ресурсов в образовательном процессе, оказанию методической помощи учителям при составлении программ курсов по выбору и элективных курсов, рабочих программ, подготовке материала для диагностических работ.

В течение года учителя проводят открытые уроки, на которых делятся своими находками, методами и приёмами с коллегами.

Положительным в организации методической работы в школе является проведение семинаров, круглых столов, мастер – классов для слушателей курсов в ГБУ ДПО РМ "Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – "Педагог 13.ру", учителей общеобразовательных учреждений города и республики.

Трофимова А.В., учитель русского языка и литературы, успешно прошла добровольную независимую оценку квалификации.

В 2023 году Баренкова Е.А., учитель русского языка и литературы, приняла участие в муниципальном этапе конкурса «Учитель года-2023».

Также учителя принимают активное участие в конкурсах педагогического мастерства, конференциях, педагогических чтениях и т.п. в целях предоставления возможностей для профессионального и карьерного роста. Так, призерами педагогического марафона «Образование. Творчество. Развитие» стали следующие учителя: Кисюшева Д.А., учитель иностранного языка, Барабанщикова Ю.С., педагог-психолог, Куркова И.В., учитель математики, Кручинкина А.В., учитель иностранного языка, Рыжова Ю.Н., учитель начальных классов. Участник: Паршина Е.В., учитель начальных классов.

Ивойлова Е.Е., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, награждена Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации; Безрукова Н.И, Барсукова К.Р., учитель начальных классов, и Трофимова А.В., учитель русского языка и литературы, награждены Почетной грамотой Министерства Образования Республики Мордовия; Бочкарева Л.Ф., учитель начальных классов, награждена значком «За верность профессии»; заместитель директора по воспитательной работе, имеет звание «Ветеран труда»; Тивикова Т.И, учитель начальных классов, стаж педагогической работы которой составляет 50 лет, имеет звание «Отличник народного просвещения».

Позитивным направлением в деятельности методической работы является обобщение, распространение опыта работы учителей. Педагоги школы распространяют опыт работы через участие в конкурсах, конференциях, круглых столах, путем размещения материалов из опыта работы на сайтах различного уровня, через публикации в СМИ. Также учителя размещают разработки уроков, внеклассных мероприятий на сайтах <http://www.proshkolu.ru>, <http://www.zavuch.info>, <http://www.uchportal.ru>, <http://www.k-yroky.ru>.

Педагогами школы ведется большая общественно-педагогическая деятельность: они являются членами жюри различных муниципальных конкурсов и олимпиад среди учащихся и др.

Особую роль в организации методической работы в школе играет целенаправленная деятельность по поддержке молодых и начинающих

педагогов. Им оказывается специальная поддержка, создаются условия и ограничения, осуществляется длительный индивидуальный контроль.

Наставничество - форма работы, делегированная опытным учителям школы для работы с начинающими и молодыми специалистами. Учителя-наставники выполняют следующие педагогические функции: анализ работы учителя; консультации по вопросам самообразования; конструирование дидактических материалов; демонстрация новых технологий, приемов, методов и форм преподавания на уроках; помощь в проведении научно-исследовательской работы.

Повышению педагогического мастерства учителей служат разнообразные **формы методической работы** школы: теоретические и проблемные семинары, семинары-практикумы, педагогические дискуссии, открытые уроки, методические и предметные недели, предметно-педагогические конкурсы, творческие отчеты.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Вывод: подбор и расстановка педагогических кадров соответствуют целям и задачам школы и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы в полном объеме.

Характеристика финансовых условий

Задание учредителя обеспечивает соответствие показателей объёмов и качества предоставляемых школой услуг (выполнения работ) размерам направляемых на эти цели средств бюджета.

Финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания имеет смешанное двухуровневое финансирование: из регионального и муниципального бюджетов. Учредитель школы оплачивает расходы по его содержанию здания, коммунальные услуги, капитальный ремонт, приобретение оборудования длительного пользования. Из бюджета Республики Мордовия финансируются расходы, обеспечивающие выполнение государственного стандарта образования — затраты на оплату труда, учебные и прочие расходы, непосредственно связанные с обеспечением образовательной деятельности. Дополнительно к расходам по нормативу, за счет средств бюджета Республики Мордовия финансируется приобретение учебников федерального компонента для учащихся. Формирование фонда оплаты труда школы на реализацию основных образовательных программ осуществляется в пределах объема средств на текущий финансовый год, определенного в соответствии с региональным расчетным подушевым нормативом, количеством учащихся и отражается в плане финансово-хозяйственной деятельности.

Помимо базовой части оплаты труда педагогический работник получает оплату из стимулирующей части фонда оплаты труда. Система стимулирующих выплат работникам образовательного учреждения включает в себя поощрительные выплаты по результатам труда в соответствии с локальным актом. Распределение поощрительных выплат по результатам труда за счет

стимулирующей части ФОТ производится с участием членов Управляющего совета школы и с учетом мнения профсоюзной организации.

Интеграция между школой и ее социальными партнерами, участвующих в реализации основных общеобразовательных программ, осуществляется на основании договора о совместной деятельности, который заключается в начале учебного года между школой и конкретным социальным партнером. Виды дополнительных источников финансирования, привлекаемые школой, устанавливаются с обязательным соблюдением условий, установленных действующим законодательством Российской Федерации. В перечень платных дополнительных образовательных услуг школы входят следующие услуги:

- «Малышкина школа».
- обучение иностранному языку в 1-х классах.

Доходы от оказания платных услуг расходуются в соответствии с нормами закона.

Цены на образовательные услуги, предоставляемые потребителям за плату, устанавливаются в соответствии с тарифами на платные дополнительные образовательные услуги, предоставляемые муниципальными общеобразовательными учреждениями городского округа Саранск.

2.7. Качество материально-технической базы, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно-материальная база школы соответствует реализации имеющихся образовательных программ и составляет 100%. Оснащенность образовательного процесса специальным лабораторным оборудованием, препаратами для выполнения практической части программ по физике, химии, биологии составляет 100%. Имеются и используются в образовательном процессе цифровые и электронные образовательные ресурсы.

В школе имеются мастерские для трудового обучения, кабинет домоводства, физкультурный зал, спортивный зал, актовый зал, библиотека, столовая на 240 посадочных мест, бассейн, 2 лингафонных кабинета, 2 компьютерных класса, информационно-методический центр, кабинеты логопеда и психолога. Оборудован пришкольный стадион с территорией для реализации раздела «Легкая атлетика» программы по физической культуре.

Все учебные кабинеты оборудованы комплектами школьной мебели, оснащены компьютерами с выходом в Интернет, интерактивными досками, принтерами или МФУ, а также дидактическим материалом и наглядными пособиями, демонстрационными таблицами и инструментами.

Для осуществления образовательного процесса в школе используются 101 компьютер, из них 13 ноутбуков. 29 мультимедийных проекторов, 25 интерактивных досок, 19 принтеров, 25 multifunctional устройств.

Уроки с использованием компьютерных технологий проводятся по всем предметам учебного плана.

Вся компьютерная техника, целенаправленно поставленная для оснащения библиотеки, учебных кабинетов, используется по назначению.

В образовательной организации обеспечивается информационная открытость. Школа имеет свой сайт, который регулярно обновляется. Адрес сайта <https://shkola10saransk-r13.gosweb.gosuslugi.ru/>.

Наполнение официального сайта соответствует требованиям к официальному вебресурсу (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»). Сайт поддерживается в актуальном состоянии.

На сайте имеется обратная связь (вкладка «Вопросы и ответы»). Все желающие могут задать вопрос или подать электронное обращение. <https://shkola10saransk-r13.gosweb.gosuslugi.ru/voprosy-i-otvety/>

Важную роль в процессе информатизации образовательных учреждений играет программное обеспечение. В работе школы используются информационные системы управления деятельностью: АИС «Сетевой город. Образование», ФГИС «Моя школа», «Кадры», «Пенсионный фонд РФ», программный комплекс «Мониторинг образования Российской Федерации» (для сбора и обработки форм федерального статистического наблюдения); информационная система комплексной оценки безопасности и готовности к новому учебному году инфраструктуры системы образования; автоматизированное рабочее место библиотекаря, учителя, учеников.

Материально-техническое, информационно-методическое и учебно-лабораторное оснащение образовательного процесса в школе отвечает лицензионным требованиям.

Информационная поддержка учебного процесса обеспечивается школьной библиотекой, оснащенной компьютерной техникой. Обеспеченность литературой библиотеки школы соответствует требованиям и лицензионным нормативам. Объем библиотечного фонда составляет 14783 экземпляра, из него 13806 – учебники, 977 – художественная литература. На 1 сентября 2023 года реализовано 100% обеспечение учащихся бесплатным комплектом учебников. Список учебно-методической литературы соответствует федеральному перечню.

Библиотека имеет 28 посадочных мест для пользователей, 21 из них оснащено персональным компьютером с доступом в Интернет. В библиотеке имеется интерактивная доска и многофункциональное устройство, выполняющее операции печати, сканирования, копирования.

722 человека являются зарегистрированными пользователями библиотеки. Фонд учебной, учебно-методической, художественной литературы и информационная база библиотеки доступна всем учащимся и педагогическому коллективу школы и востребована.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Вывод:

-материально-техническая база образовательной деятельности соответствует реализации имеющихся в школе образовательных программ на оптимальном уровне;

-информатизация образовательной деятельности находится на допустимом уровне.

2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Контроль качества образования осуществляется согласно графику внутришкольного контроля, зафиксированному в плане работы школы на учебный год. Внутришкольный контроль носит системный характер. К осуществлению контроля привлекаются руководители методических объединений. В течение учебного года собирается и анализируется информация по основным показателям работы школы. Методы сбора информации: срез, тестирование, проверка техники чтения, анкетирование, отчеты учителей, классных руководителей. Вся информация обрабатывается в виде справок, графиков, сводных таблиц, диагностических карт и т.д. Мониторинг позволяет сделать анализ и далее планировать работу.

Организация внутришкольного контроля строится во времени (предупредительный, текущий, итоговый); по объему (фронтальная проверка, тематический контроль, классно-обобщающий контроль); по целям (оказание помощи учителю, подготовка материала к совещанию, проверка выполнения ранее принятых решений). Анализ результатов позволяет оперативно корректировать деятельность учителей. Основной формой диагностики профессионального мастерства, методического уровня учителя остаётся посещение уроков, ведение листа рейтинга. Серьезное внимание в школе уделяется работе по отслеживанию успеваемости и качества знаний учащихся. Планируются административные контрольные работы, итоги которых обсуждаются на заседаниях методических объединений.

Основными элементами контроля образовательной деятельности в 2023 учебном году являлись: выполнение всеобуча; состояние преподавания учебных

предметов; качество знаний учащихся; качество ведения школьной документации; выполнение учебных программ и предусмотренного минимума практических работ; подготовка и проведение ГИА за курс основной школы; выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Формы контроля, использованные в 2023 году: обзорный контроль (тематический вид) – обеспеченность учащихся учебной литературой, состояние школьной документации, состояние учебных кабинетов на начало и конец учебного года, контроль рабочих программ по предметам, рабочих программ элективных курсов; выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по предметам; организация повторения учебного материала за курс начальной школы в 5-х классах; система работы учителей с тетрадями учащихся; организация итогового повторения; посещаемость занятий учащимися; работа с отстающими учащимися; готовность к новому учебному году; административный контроль уровня знаний и умений по предметам – стартовый (входной) контроль по русскому языку и математике (алгебре); тематический контроль по важным разделам учебной программы по русскому языку, математике (алгебре), геометрии, истории, биологии, химии, физике, географии; рубежный итоговый контроль (годовой на конец учебного года в переводных классах) по русскому языку, математике (алгебре), биологии, химии, физике. Итоги контроля подводились на педагогических советах и совещаниях при директоре.

2.9. Результаты внешней оценки качества образования

В 2023 году была проведена независимая оценка качества условий оказания услуг образовательными организациями Республики Мордовия. Деятельность оценивалась по следующим показателям:

1. Открытость и доступность информации об организации
2. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность
3. Доступность образовательных услуг для инвалидов

4. Доброжелательность и вежливость работников образовательной организации

5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций.

В результате НОКО МАОУ «СОШ № 10» заняла 1 место в рейтинге образовательных организаций Республики Мордовия, повторив результат 2020 года.

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность МАОУ «СОШ № 10» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

2. МАОУ «СОШ № 10» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

3. В управлении МАОУ «СОШ № 10» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МАОУ «СОШ № 10».

4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы

и т.д. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ компетенций.

7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенным федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

10. Повышается информационная открытость ОО посредством размещения материалов на официальном сайте МАОУ «СОШ № 10» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

**Показатели деятельности
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10»
по состоянию на 29 декабря 2023 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	672 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	375 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	271 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего	26 человек

	общего образования	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	316 чел./ 50 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,31
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0 чел./0 %

	получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 чел./18%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	489 человек /73 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	102 человек/22 %
1.19.1	Регионального уровня	48 человек /47%
1.19.2	Федерального уровня	33 человека /32%
1.19.3	Международного уровня	5 человек/5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	26 человек/ 4 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	672 человека / 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	672 человека / 100 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42 человека /90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42 человека/90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических	4 человека/ 9 %

	работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 9 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/40%
1.29.1	Высшая	7 человек/15 %
1.29.2	Первая	12 человек/26 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	26 человека/55 %
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человек/4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	21 человек/45 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек /13%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и	47 человек/100%
	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек/100%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	672 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,4 кв. м