1. **Пояснительная записка**

Реализация программы обеспечивается **нормативными документами**:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 413, с изменениями и дополнениями.
* Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. №766);
* Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2018-2025 г.г» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 16-42);
* Письмо Министерства образования и науки РФ №08-1786 от 28.10.2015г. «О рабочих программах учебных предметов»;
* Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 28.08.2020 г. №28);
* Методические рекомендации по обеспечению санитарно- эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи «Гигиена детей и подростков», утверждённые Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации от 17.05.2021 № МР 2.4.0242-21;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» № 115 от 22.03.2021г.;
* Закон Республики Мордовия от 08.08.2013 №53-З «Об образовании в Республике Мордовия»;
* Постановление Правительства Республики Мордовия от 14.10.2013 г. № 451 «Об утверждении государственной программы Республики Мордовия «Развитие образования в Республике Мордовия» на 2014-2025 годы»
* Приказ Министерства образования РМ «От утверждении инструкции по разработке рабочих учебных программ отдельных учебных дисциплин, курсов в общеобразовательных учреждениях Республики Мордовия № 904 от 16.08.2011 года»;
* Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №10»;
* Учебный план среднего общего образования МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №10» на 2022-2023 учебный год;
* Программа развития МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №10» на 2018 - 2023 г.г. «Школа социализации и самоопределения обучающихся»;
* Положение МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №10» «О структуре и разработке учебных программ»;
* Устав МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №10»;
* Программа воспитания МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №10»;
* Примерные программы по учебным предметам. Средняя школа. В 2 ч. - М.: Просвещение.

Учебник к которому разработана программа: Обществознание, 11 класс:учебн. для общеобразоват. организаций:базовый уровень / Л.Н.Боголюбов и др.; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой.-М.«Просвещение».изд.,2019,334с.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
  
Рабочая программа расчитана на 34 учебные недели, \_\_\_68\_\_\_\_\_ часов в год.

Технологии обучения: обучение развитию критического мышления, игровое обучение, дифференцированное обучение, развивающее обучение, модульное обучение, концентрированное обучение.

Формы уроков: лекция, практикум, беседа, дискуссия, сюжетно-ролевая игра, урок-презентация творческих работ.

**Личностными** результатамы, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

1. Мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;

2.Заинтерисованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;

3.Ценностные ориентиры. Основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

**Метапредметные** результаты изучения обществознания проявляются в:

1. Умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

2. Умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

3. Способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;

4. Овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

5. Умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельность на уроках и в доступной социальной практике, на:

- использование элементов причинно – следственного анализа;

- исследование несложных реальных связей и зависимостей;

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления. Оценки объектов;

- поиск и извлечение нужной информации по заданной теме и адаптированных источниках различного типа;

- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

- подкрепление изученных положений конкретными примерами;

- оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

**Предметными** результатами освоения содержания программы по обществознанию являются:

1. Относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

2. Знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;

3. Знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных ролей в пределах своей дееспособности;

4. Умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источника; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемх в современном российском обществе социальных ценностей;

5. Понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

6. Знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

7. Приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;

8. Знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

9. Понимание значения трудовой деятельности для личности и общества;

10. Понимание специфики познания мира средствами искусства в соответствии с другими способами познания;

11. Понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

12. Знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

13. Знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

14. Понимание языка массовой социально – политической коммуникации, позволяющее осознанию воспринимать соответствующую информацию, умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

15. Понимание значения коммуникации в межличностном общении;

16. Умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения. Знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

**2. Содержание программы по обществознанию**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название темы (раздела) | Необходимое количество часов для ее изучения | Содержание учебного материала | Планируемый результат |
| Экономическая жизнь общества | 26 | Экономика и экономическая наука. Что изучает экономиче­ская наука. Экономическая деятельность. Измерители экономи­ческой деятельности. Понятие ВВП.  Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.  Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондо­вый рынокАкции, облигации и другие ценные бумаги.  Роль фирм в экономике *РФ*. Факторы производства и фактор­ные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономиче­ские и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачивае­мые предприятиями.  Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской *деятельности в РФ.*  Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Ос­новные принципы менеджмента. Основы маркетинга.  Роль государства в экономике. Общественные блага. Внеш­ние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денеж­ной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимоно­польное законодательство.  Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.  Рынок труда. Безработица. Причины и экономические по­следствия безработицы. *Государственная политика в области за­нятости в РФ.*  Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.  Экономика потребителя. Сбережения, страхование.  Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя. | - биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;  - тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов  - признаки индивидуальности, индивида и личности, типы мировоззрения, этапы социализации  - сущность общечеловеческих ценностей, сферы жизнедеятельности общества и государства, роль социальных норм в жизни общества.  - суть эволюционного развития общества, закономерности общественных изменений, противоречия и перспективы в развитии человечества.  - приводить примеры, основанные на житейском опыте;  - отстаивать свою точку зрения;  - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни  Получат возможность научиться:  допускать существование различных точек зрения, принимать другое мнение и позицию, приходить к общему решению; задавать вопросы; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное |
| Социальная сфера | 16 | Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Вы­бор в условиях альтернативы и ответственность за его по­следствия.  Демографическая ситуация в РФ. *Проблема неполных семей в РФ.*  Религиозные объединения и организации в РФ,РК Опасность тоталитарных сект.  Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.  Политическое сознание. Политическая идеология. Полити­ческая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни. Политическая элита. Особенности ее формирования в *совре­менной России.*  Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ве­домые. | Научатся:  -сущность понятия «культура», взгляды древних ученых о духовной сфере.  -сравнивать мораль и нравственность решать познавательные и проблемные задачи.  -сущность понятий долг и совесть, их роль в жизни человека.  -факторы, определяющие выбор человека и животного, взаимосвязь свободы и ответственности  -сущность структуры и роль образования в современном обществе, элементы образовательной системы РФ  -отличительные черты науки, ее возрастающую роль в жизни общества.  -сущность религиозных представлений о мире и обществе, характерные черты религиозной веры.  - выделять основную мысль в тексте учебника;  - отстаивать свою точку зрения  Получат возможность научиться:  анализировать, делать выводы; давать нравственную и правовую оценку конкретных ситуаций; осуществлять поиск дополнительных сведений в СМИ; отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения  сравнивать, обобщать, прогнозировать, рассуждать, участвовать в дискуссии, решать проблемные задания |
| Политическая жизнь общества  Заключительные уроки | 20  6 | Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Есте­ственное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации,  Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Во­инская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.  Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. *Эко­логические правонарушения в РФ.*  Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имуще­ственные права. Право на интеллектуальную собственность. На­следование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.  Семейное право. Порядок и условия заключения брака. По­рядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.  Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, зак­лючение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила при­ема в образовательные учреждения профессионального образо­вания. Порядок оказания платных образовательных услуг.  Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский про­цесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.  Международная защита прав человека. Международная сис­тема защиты прав человека в условиях мирного времени. Меж­дународная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.  Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Соци­альные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терро­ризм как важнейшая угроза современной цивилизации |  |

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема** | **Количество часов** |
| **Глава 1. Экономическая жизнь общества (26 часов)** | | |
| 1-2 | §1.Роль экономики в жизни общества | 2 |
| 3-4 | § 2. Экономика: наука  и хозяйство | 2 |
| 5-6 | § 3. Экономический рост и развитие | 2 |
| 7-8 | § 4. Рыночные отношения в экономике | 2 |
| 9-10 | § 5. Фирма  в экономике | 2 |
| 11-12 | § 6. Правовые основы предпринимательской деятельности | 2 |
| 13-14 | § 7. Слагаемые успеха в бизнесе | 2 |
| 15-16 | § 8. Экономика и государство | 2 |
| 17-18 | § 9. Финансы в экономике | 2 |
| 19-20 | § 10. Занятость и безработица | 2 |
| 21-22 | § 11. Мировая экономика | 2 |
| 23-24 | § 12. Экономическая культура | 2 |
| 25 | Повторительно-обобщающий урок к главе 1. | 1 |
| 26 | Контрольная работа по теме: «Экономическая жизнь общества» | 1 |
| **Глава 2. Социальная сфера (16часов)** | | |
| 27-28 | § 13. Социальная структура общества. | 2 |
| 29-30 | § 14. Социальные нормы и отклоняющееся поведение | 2 |
| 31-32 | § 15. Нации и межнациональные отношения. | 2 |
| 33-34 | § 16.Семья и быт. | 2 |
| 35-36 | § 17. Гендер-социальный пол | 2 |
| 37-38 | §18.  Молодежь в современном мире. | 2 |
| 39-40 | § 19. Демографическая ситуация в современной России | 2 |
| 41 | Повторительно-обобщающий урок к главе 2. | 1 |
| 42 | Контрольная работа по теме: «Социальная сфера» | 1 |
| **Глава 3. Политическая жизнь общества (20 часов)** | | |
| 43-44 | § 20. Политика и власть | 2 |
| 45-46 | § 21. Политическая система. | 2 |
| 47-48 | §22.Гражданское общество и правовое государство. | 2 |
| 49-50 | §23.Демократические выборы. | 2 |
| 51-52 | § 24. Политические партии и партийные системы | 2 |
| 53-54 | § 25. Политическая элита и политическое лидерство | 2 |
| 55-56 | § 26. Политическое сознание | 2 |
| 57-58 | § 27. Политическое поведение | 2 |
| 59-60 | § 28. Политический процесс и культура политического участия | 2 |
| 61 | Повторительно-обобщающие урок к главе3. | 1 |
| 62 | Контрольная работа по теме: «Политическая жизнь общества» | 1 |
| **Заключительные уроки (6 часов)** | | |
| 63-64 | Заключение.  Взгляд в будущее | 2 |
| 65-68 | Резерв | 4 |
| ИТОГО | | 68 |