**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ИСТОРИИ 11 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол. часов | Тип урока | УУД | Дата | |
| план | факт |
| **Раздел I. Мир в индустриальную эпоху: конец XIX – середина XX века. (27ч)** | | | | | | |
| *Глава1. Основные направления научно-технического прогресса -3ч* | | | | | | |
| 1 | Ускорение развития науки и революция в естествознании. | 1 | Урок изучения нового материала | *Знать:* причины ускорения научно-технического развития.  *Уметь:* характеризовать новые явления в развитии капитализма;  выявлять связи и логическую последовательность факторов образования монополий | 02.09 |  |
| 2 | Научно-технический прогресс: основные направления | 1 | 05.09 |  |
| 3 | Самостоятельная работа по пройденному материалу | 1 | Урок-контроль знаний |  | 06.09 |  |
| *Глава 2. Мир на рубеже веков. Первая мировая война - 6ч* | | | | | | |
| 4 | Модернизация в странах Европы, США, Японии. | 1 | Комбинирован. | *Знать* факты, процессы, позволяющие понимать целостность исторического процесса  *Уметь:*  давать сравнительную характеристику развития стран;  производить поиск исторической информации в тексте параграфа | 07.09 |  |
| 5 | Обострение противоречий мирового развития в начале XX века. | 1 | Урок изучения нового матер. | *Знать:* причины кризисов, противоречий на мировой арене  *Уметь:* устанавливать причинно-следственные связи; делать выводы | 09.09 |  |
| 6 | Завершение колониального раздела мира. Колониальные империи. | 1 | 12.09 |  |
| 7 | Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки | 1 | Комбинированный | *Знать:* причины кризисов, противоречий на мировой арене  *Уметь:* устанавливать причинно-следственные связи; делать выводы | 13.09 |  |
| 8 | Державное соперничество и первая мировая война. | 1 | Комбинированный | *Знать:* повод и причины первой мировой войны, характер войны, ее итоги  *Уметь:* работать с картой;   устанавливать причинно-следственные связи; анализировать и оценивать формы и методы ведения войны основными воюющими группировками | 14.09 |  |
| 9 | Контрольная работа: «Мир на рубеже веков. Первая мировая война» | 1 | Урок-контроль знаний |  | 16.09 |  |
| *Глава 3. Теория и практика общественного развития – 4ч* | | | | | | |
| 10 | Социальные отношения и рабочее движение | 1 | Урок изучения новой темы | *Знать* формы социальных отношений в индустриальном обществе, причины возникновения профсоюзного движения  *Уметь:* сравнивать различные общественно-политические учения, делать выводы, высказывать свою точку зрения | 19.09 |  |
| 11-12 | Марксизм, ревизионизм и социал-демократия. Реформы и революции в общественно-политическом развитии | 2 | 20.09.  21.09 |  |
| *Глава 4. Политическое развитие индустриальных стран. – 4ч* | | | | | | |
| 13-  14 | Эволюция либеральной демократии | 1 | Комбинирован. | *Знать:* идеологические основы тоталитаризма. Приход нацистов к власти в Германии. Формирование тоталитарных и авторитарных режимов в странах Европы в 1920–1930-х годах *Уметь:*  давать оценку деятельности политических лидеров;   характеризовать тоталитарный режим | 23.09  26.09 |  |
| 15-16 | Фашизм в Италии и Германии. Тоталитаризм как феномен XX века. | 2 | 27.09  28.09 |  |
| 17 | Тест по пройденной теме | 1 | Урок-контроль знаний |  | 30.09 |  |
| *Глава 5. Мировое развитие и международные отношения в 1920–1940-х годах – 6ч* | | | | | | |
| 18 | Проблемы войны и мира в 1920-е годы. Милитаризм и пацифизм | 1 | Комбинированный | *Знать* факторы развития России, способствующие установлению тоталитаризма  *Уметь:*  давать сравнительную характеристику развития стран;  производить поиск исторической информации в тексте параграфа | 03.10 |  |
| 19 | Ослабление колониальных империй в межвоенные годы | 1 | 04.10 |  |
| 20 | На путях ко Второй мировой войне. | 1 | комбинированный | *Знать:* причины второй мировой войны, что такое «политика умиротворения», почему был заключен советско-германский пакт о ненападении *Уметь:*работать с документами  и дополнительной литературой;   делать выводы | 05.10 |  |
| 21 | От европейской к мировой войне. | 1 | 07.10 |  |
| 22 | Антигитлеровская коалиция и ее победа во Второй мировой войне. | 1 | Урок-лекция | *Знать:* разногласия между членами антигитлеровской коалиции, различные точки зрения на вклад стран коалиции в победу над фашизмом. *Уметь:* устанавливать причинно-следственные связи; оценивать исторические события; высказывать свою точку зрения на события | 10.10 |  |
| 23 | Контрольная работа: «Мировое развитие и международные отношения в 1920–1940-х годах» | 1 | Урок-контроль знаний |  | 11.10 |  |
| *Глава 6. Духовная жизнь и развитие мировой культуры – 4ч* | | | | | | |
| 24 | Духовная жизнь в первой половине XX в. | 1 | Комбинированный | *Знать* основные направления развития художественной литературы, основные новаторские идей в музыкальном искусстве  *Уметь* определить общее и особенное в критическом и социалистическом реализме, раскрывать роль киноискусства в духовной жизни общества. | 12.10 |  |
| 25 | Изобразительное искусство и архитектура | 1 | 14.10 |  |
| 26 | Художественная литература, музыкальная жизнь, театр, кино | 1 | 17.10 |  |
| 27 | Тест по пройденной теме | 1 | Урок-контроль знаний |  | 18.10 |  |
| **Раздел II. Человечество на рубеже новой эры. (34ч)** | | | | | | |
| *Глава 7. Ускорение научно-технического развития и его последствия – 4ч* | | | | | | |
| 28 | Технологии новой эпохи. | 1 | Урок изучения нового материала | *Знать:* что такое информационное общество, рынок знаний, Почему его называют постиндустриальным, почему производство знаний стало выгодной сферой вложения капитала; *Уметь* устанавливать причинно-следственные связи между историческими событиями  и явлениями | 19.10 |  |
| 29 | Основные черты информационного общества | 1 |
| 21.10 |  |
| 30 | Глобализация мировой экономики и ее последствия | 1 | Комбинированный | *Знать:* объяснение необходимости высокого уровня концентрации капиталов и ресурсов, рост значения ТНК и ТНБ в информационном обществе*. Уметь:* делать выводы об интеграционных процессах; работать с документамиустанавливать причинно-следственные связи; оценивать исторические события; | 24.10 |  |
| 31 | Тест по пройденной теме | 1 | Урок-контроль знаний |  | 25.10 |  |
| *Глава 8. Социальные и этнические процессы в информационном обществе – 4ч* | | | | | | |
| 32 | Социальные перемены в развитых странах. | 1 | Комбинированный | *Знать:* изменение социальной структуры общества развитых стран, новые источники обогащения в информационном обществе, венчурные фирмы, маргиналы.  *Уметь:* устанавливать причинно-следственные связи; оценивать исторические события; | 07.11 |  |
| 33-34 | Миграция населения и межэтнические отношения во второй половине XX – начале  XXI в. | 2 | Урок изучения нового материала | *Знать:* причины интеграционных процессов и глобализации.  *Уметь:* делать выводы об интеграционных процессах; работать с документами | 08.11  09.11 |  |
| 35 | Тест по пройденной теме | 1 | Урок-контроль знаний |  | 11.11 |  |
| *Глава 9. Международные отношения после Второй мировой войны - -4ч* | | | | | | |
| 36 | Начало «холодной войны» и становление двухполюсного мира | 1 | Комбинированный | *Знать:* определение термина «холодная война», влияние плана маршала на развитие Европы, причины появления доктрины Трумэна *Уметь:* характеризовать и давать оценку деятельности главным историческим, политическим и военным деятелям;работать с историческими документами и дополнительной литературой | 14.11 |  |
| 37 | Международные конфликты конца 1940 – 1970-х гг. | 1 | Урок-семинар | *Знать:* локальные конфликты «холодной войны», роль военных факторов в годы холодной войны. *Уметь:* устанавливать причинно-следственные связи; характеризовать особенности «холодной войны» | 15.11 |  |
| 38 | От разрядки к завершению «холодной войны» | 1 | комбинированный | *Знать:* причины и последствия разрядки международной напряженности  *Уметь:* устанавливать причинно-следственные связи; делать выводы. Составлять развернутые планы ответа. | 16.11 |  |
| 39 | Тест по пройденной теме | 1 | Урок-контроль знаний |  | 18.11 |  |
| *Глава 10. Евроатлантическая цивилизация во второй половине XX – начале XXI века -6ч* | | | | | | |
| 40 | Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия | 1 | комбинированный | *Знать* понятие социально ориентированная рыночная экономика.  *Уметь:* характеризовать состояние экономики стран Запада после Второй мировой войны; | 21.11 |  |
| 41 | Кризис «общества благосостояния». | 1 | комбинированный | *Знать:* причины кризисов в развитых странах. Основные черты неомарксизма, отличие планирования в странах Запада от планирования в СССР; *Уметь:* оценивать процессы, происходящие в мире, устанавливать причинно-следственные связи; | 22.11 |  |
| 42 | Неоконсервативная революция 1980-х гг. | 1 | лекция | 23.11 |  |
| 43 | Страны Запада на рубеже XX - XXI веков. | 1 | лекция | *Знать* изменение взглядов социал-демократии, особенности идеологии антиглобалистов  *Уметь* использовать текст исторического источника при ответе на вопросы | 25.11 |  |
| 44 | Интеграция в Европе и Северной Америке | 1 | 28.11 |  |
| 45 | Контрольная работа: «Евроатлантическая цивилизация во второй половине XX – начале XXI века» | 1 | Урок-контроль знаний |  | 29.11 |  |
| *Глава 11. Страны Восточной Европы и государства СНГ – 4ч* | | | | | | |
| 46 | Восточная Европа во второй половине XX века | 1 | Урок изучения нового материала | *Знать:* выбор пути развития государств Восточной Европы после Второй мировой войны; доктрина Брежнева, ее идеологический и политический смысл. *Уметь:* устанавливать причинно-следственные связи; делать выводы | 30.11 |  |
| 47 | Демократические революции в Восточной Европе | 1 | 02.12 |  |
| 48 | Государства СНГ в мировом сообществе | 1 | 05.12 |  |
| 49 | Тест по пройденной теме | 1 | Урок-контроль знаний |  | 06.12 |  |
| *Глава 12. Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации – 6ч* | | | | | | |
| 50 | Освобождение от колониализма и выбор пути развития. | 1 | Урок изучения нового материала | *Знать:* причины падения колониальных империй *.* итоги преобразований  *Уметь* характеризовать особенности развития стран, устанавливать причинно-следственные связи; | 07.12 |  |
| 51 | Китай и китайская модель развития | 1 | 09.12 |  |
| 52 | Япония и новые индустриальные страны | 1 | 12.12 |  |
| 53 | Развивающиеся страны Азии и Африки | 1 | 13.12 |  |
| 54 | Латинская Америка во второй половине XX-начале XXI вв. | 1 | 14.12 |  |
| 55 | Контрольная работа: «Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации» | 1 | Урок-контроль знаний |  | 16.12 |  |
| *Глава 13. Духовная жизнь после Второй мировой войны – 3ч* | | | | | | |
| 56 | Общественные науки, идеология и массовая культура. | 1 | Урок практическое занятие | *Знать:* новые на-правления в искусстве во второй половине XX – начале XXI века  *Уметь* раскрывать особенности стилей и направлений в культуре | 19.12 |  |
| 57 | Новые направления в искусстве во второй половине XX-началеXXI | 1 | 20.12 |  |
| 58 | Тест по пройденной теме | 1 | Урок-контроль знаний |  | 21.12 |  |
| *Глава 14. Мировая цивилизация: новые проблемы на рубеже тысячелетий – 3ч* | | | | | | |
| 59 | Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления. | 1 | семинар | *Знать:* проблемы распространения и применения ядерного и обычного оружия. Проблема ресурсов и загрязнения биосферы. *Уметь:* анализировать фактические данные таблиц и схем; делать выводы; работать с документами | 23.12 |  |
| 60 | Складывание новой системы международных отношений | 1 | 09.01 |  |
| 61 | Тест по пройденной теме | 1 | Урок-контроль знаний |  | 10.01 |  |
| **История России** | | | | | | |

|  |
| --- |
| *СССР В 1945-1991 ГГ. (35 часов)* |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 62-64 | Советский союз в 1945-1953 гг. | 3 | Урок изучения нового материала | Формирование у обучающихся умений построения и реализации новых знаний: Работа с историческими источниками, анализ видеоматериала. Составление картосхемы | 11.01  13.01  16.01 |  |
| 65-67 | Внешняя политика СССР в 1946–1953 гг. | 3 | Урок изучения новой темы | Формирование у обучающихся умений построения и реализации новых знаний: Уметь работать с историческими документами, анализировать их, извлекать информацию | 17.01  18.01  20.01 |  |
| 68-70 | Политическое и экономическое развитие СССР в 1953-1963 гг. | 3 | Комбинирован. | Формирование у обучающихся умений построения и реализации новых знаний: Уметь работать с документами, формировать собственную позицию, использовать ее для аргументации. Уметь анализировать и сравнивать исторические факты и явления | 23.01  24.01  25.01 |  |
| 71-72 | Культура и духовная  жизнь в СССР в конце  1940-х – середине 1960-х гг. | 2 | Урок изучения нового матер. | Формирование у обучающихся способностей к обобщению и систематизации знаний: Уметь применять полученные знания на практике. | 27.01  01.02 |  |
| 73-75 | Внешняя политика  СССР в 1953–1964 гг. | 3 | Урок изучения нового матер. | Формирование у обучающихся умений построения и реализации новых знаний: Уметь работать с историческими документами, анализировать их, извлекать информацию | 03.02  06.02  07.02 |  |
| 76-77 | Брежневская эпоха: достижения и проблемы | 2 | Комбинированный | Формирование у обучающихся умений построения и реализации новых знаний: Уметь самостоятельно работать с материалами СМИ, отображать информацию в различных знаковых системах и переводить информацию из одной знаковой системы в другую | 08.02  10.02 |  |
| 78-79 | Духовная жизнь советского общества в 1970-е — начале 1980-х гг. | 2 | Комбинированный | Формирование у обучающихся способностей к обобщению и систематизации знаний: Уметь применять полученные знания на практике. | 13.02  14.02 |  |
| 80-82 | Советское общество времен «оттепели» и «развитого социализма» | 3 | Урок изучения новой темы | Формирование у обучающихся умений построения и реализации новых знаний: Уметь анализировать и систематизировать изученный материал и представлять его в заданном виде | 15.02  17.02  20.02 |  |
| 83-85 | Внешняя политика: от разрядки к новому витку конфронтации | 3 | Комбинированный | Формирование у обучающихся умений построения и реализации новых знаний: Уметь работать с историческими документами, анализировать их, извлекать информацию | 21.02  22.02  24.02 |  |
| 86-88 | Перестройка и кризис советской политической системы | 3 | Урок изучения нового матер. | Формирование у обучающихся умений построения и реализации новых знаний. Индивидуальный и фронтальный опрос. Работа с учебником. | 27.02  28.02  01.03 |  |
| 89-91 | Социально-экономическое развитие СССР в 1985-1991 гг. | 3 | комбинированный | Формирование у обучающихся умений построения и реализации новых знаний: Уметь работать с документами, формировать собственную позицию, использовать ее для аргументации. Уметь анализировать и сравнивать исторические факты и явления | 03.03  06.03  07.03 |  |
| 92-93 | «Новое мышление» и внешняя политика СССР | 2 | Урок изучения нового матер. | Формирование у обучающихся умений построения и реализации новых знаний: Уметь работать с историческими документами, анализировать их, извлекать информацию | 10.03  13.03 |  |
| 94-96 | Кризис и распад СССР | 3 | Урок-лекция | Формирование у обучающихся умений построения и реализации новых знаний: Давать развернутый ответ на вопрос, продолжить формирование умений участвовать в обсуждении и формулировать свое мнение, работать с текстом учебника, давать отзывы на ответы других учащихся | 14.03  15.03  17.03 |  |
| 97 | Повторение по разделу IV | 1 | Урок-контроль знаний | Систематизация знаний по разделу | 20.03 |  |
| *РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ В 1991-2016 ГГ.(30 ЧАСОВ)* | | | | | | |
| 98-99 | Начало рыночных реформ в России в 1992 г. | 2 | Урок изучения нового матер. | Формирование у обучающихся умений построения и реализации новых знаний: Работа с историческими источниками, анализ видеоматериала. Составление картосхемы | 21.03  22.03 |  |
| 100-102 | Политико-конституционный кризис 1993 г. Новая Конституция России | 3 | Комбинированный | Формирование у обучающихся умений построения и реализации новых знаний: Уметь самостоятельно работать с материалами СМИ, отображать информацию в различных знаковых системах и переводить информацию из одной знаковой системы в другую | 24.03  03.04  04.04 |  |
| 103-104 | Политика и экономика России в 1993-1995 гг. | 2 | комбинированный | Формирование у обучающихся умений построения и реализации новых знаний. Индивидуальный и фронтальный опрос. Работа с учебником | 05.04  07.04 |  |
| 105-106 | Национальные и социальные проблемы 1990-х гг. | 2 | Урок изучения нового матер. | Формирование у обучающихся способностей к обобщению и систематизации знаний: Уметь применять полученные знания на практике. | 10.04  11.04 |  |
| 107-109 | Второе президентство Б.Н. Ельцина. 1996–1999 гг. | 3 | Урок-лекция | Формирование у обучающихся умений построения и реализации новых знаний: Давать развернутый ответ на вопрос, продолжить формирование умений участвовать в обсуждении и формулировать свое мнение, работать с текстом учебника, давать отзывы на ответы других учащихся | 12.04  14.04  17.04 |  |
| 110-111 | Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг. | 3 | Комбинированный | Формирование у обучающихся умений построения и реализации новых знаний: Уметь работать с историческими документами, анализировать их, извлекать информацию | 18.04  19.04 |  |
| 112-114 | Политическое развитие России в 2000–2016 гг. | 3 | Урок-семинар | Формирование у обучающихся умений построения и реализации новых знаний. Индивидуальный и фронтальный опрос. Работа с учебником | 21.04  24.04  25.04 |  |
| 115-117 | Экономика России в 2000-2016 гг. | 3 | комбинированный | Формирование у обучающихся умений построения и реализации новых знаний: Уметь работать с документами, формировать собственную позицию, использовать ее для аргументации. Уметь анализировать и сравнивать исторические факты и явления | 26.04  28.04  05.05 |  |
| 118-120 | Социальное развитие России в 2000–2016 гг. | 3 | комбинированный | Формирование у обучающихся умений построения и реализации новых знаний: Уметь работать с документами, формировать собственную позицию, использовать ее для аргументации. Уметь анализировать и сравнивать исторические факты и явления | 08.05  10.05  12.05 |  |
| 121-122 | Внешняя политика России в начале XXI в. | 2 | комбинированный | Формирование у обучающихся умений построения и реализации новых знаний: Уметь работать с историческими документами, анализировать их, извлекать информацию | 15.05  16.05 |  |
| 123-124 | Образование, наука и культура России  в конце XX-начале  XXI вв. | 2 | лекция | Формирование у обучающихся способностей к обобщению и систематизации знаний: Уметь применять полученные знания на практике | 17.05  19.05 |  |
| 125 | Повторение по разделу V | 1 | лекция | Систематизация знаний по разделу | 22.05 |  |
| *ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ (10ч)* | | | | |  | |  |  |
| 126 | Итоговая контрольная работа | 1 | Урок-контроль знаний | Систематизация знаний по курсу | 23.05 |  |
| 127-136 | Резерв | 9 |  |  | 24.05 |  |