

**АННОТАЦИЯ**  
**к программе внеурочной деятельности**  
**«Функциональная грамотность»,**  
**реализующей ФГОС НОО**

Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Рабочая программа «Функциональная грамотность» составлена и ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, и психологические особенности младшего школьника. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на формирование навыков и компетенций, связанных с формированием читательской, математической и естественнонаучной грамотности учащихся 1-4 классов.

**Цель программы:** создание условий для развития функциональной грамотности, формирование навыков и компетенций, связанных с формированием читательской, математической и естественнонаучной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы

удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» входит в общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности и рассчитана на 135 часов, предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

#### **Формы организации занятий:**

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

Формы контроля: самостоятельная работа, практическая работа, проектная деятельность, конкурс, деловая игра, эксперимент. Технологии обучения: игровая, критическое мышление. кейс, проект.

**Требования к результатам освоения курса внеурочной деятельности Функциональная грамотность»:**

1) личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, включенность в культурный контекст;

2) метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные действия (познавательные, коммуникативные), способность их использования в социально-гуманитарной практике, 2 самостоятельность в организации учебного сотрудничества с информационным сообществом и сверстниками, способность к проектной и социальной деятельности;

3) предметным, включающим освоенные обучающимися умения в различных предметных областях и применение их в нестандартных ситуациях, сформированность научного типа мышления, научных представлений о ключевых видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.