**Календарно-тематическое планирование курса «Обществознание» 11 А класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***п/п*** | ***Тема урока*** | ***Кол-во***  ***часов*** | ***Тип урока*** | ***Требования***  ***к уровню подготовки***  ***обучающихся*** | ***Дата  проведения*** | |
| ***план*** | ***факт*** |
| **Глава 1. Экономическая жизнь общества (26 часов)** | | | | | | |
| 1-2 | §1.Роль экономики в жизни общества | 2 | Изучение нового  материала | ***знать*** основные положения.  ***Уметь*** анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения |  |  |
| 3-4 | § 2. Экономика: наука  и хозяйство | 2 | усвоение нового учебного материала.  закрепление нового материала | ***знать,*** с чем связано появление экономической науки; что изучают макроэкономика и микроэкономика; как можно измерить и определить ВВП.  ***Понимать,*** каковы основные проблемы экономической науки, назвать и охарактеризовать их.  ***Уметь*** объяснять, что необходимо для того, чтобы объекты природы были преобразованы в предметы потребления, какова роль экономической деятельности в этом процессе; объяснять, какими способами можно увеличить объем производимой продукции при имеющихся ограниченных ресурсах |  |  |
| 5–6 | § 3. Экономический рост и развитие | 2 | усвоение нового учебного материала.  закрепление нового материала | ***знать,*** что такое «порочный круг бедности».  ***Понимать***, что такое экономический рост страны и как он измеряется; чем экономический рост отличается от экономического развития; как государство может воздействовать на экономический цикл.  ***Уметь*** называть факторы экстенсивного и интенсивного роста; объяснять, чем отличаются кризисы XIX в. от кризисовXX в. |  |  |
| 7–8 | § 4. Рыночные отношения в экономике | 2 | усвоение нового учебного материала.  закрепление нового материала | ***знать*** основные признаки свободного рынка; какова структура и инфраструктура рынка; чем характеризуется современный рынок.  ***Понимать***, чем рыночная экономика отличается от централизованной  (плановой, командной); в чем состоят особенности фондового рынка; что свидетельствует о рыночном характере российской экономики.  ***Уметь*** объяснять, как действуют в рыночном хозяйстве экономические законы; объяснять, какую роль в рыночной экономике играет конкуренция |  |  |
| 9–10 | § 5. Фирма  в экономике | 2 | усвоение нового учебного материала.  закрепление нового материала | ***знать,*** что такое «эффективное предприятие»; какие налоги платят фирмы.  ***Понимать,*** какие доходы можно получить, владея факторами производства; зачем производитель рассчитывает издержки и прибыль.  ***Уметь*** объяснять, от чего зависит успех деятельности предприятия; объяснять, можно ли и как получить доход, не имея капитала |  |  |
| 11–12 | § 6. Финансовый рынок | 2 | усвоение нового учебного материала.  закрепление нового материала | ***знать,*** какие законы регулируют предпринимательские правоотношения; что такое лицензия, какова цель лицензирования.  ***Понимать,*** что мешает развитию производственного предпринимательства; что подразумевается под обоснованием предпринимательской идеи, попробовать привести конкретный пример; что влечет за собой осуществление предпринимательской деятельности без государственной регистрации.  ***Уметь*** давать определение предпринимательских правоотношений; объяснять, какие принципы лежат в основе предпринимательского права, прокомментировать их; объяснять, чем отличается устав от учредительного договора |  |  |
| 13–14 | § 7. Слагаемые успеха в бизнесе | 2 | усвоение нового учебного материала.  закрепление нового материала | ***знать,*** что такое финансирование и каковы его источники; какие источники финансирования характерны для крупного и малого бизнеса; что такое топ-менеджмент и какую должность он занимает в фирме.  ***Понимать,*** можно ли открыть свое дело, не изучая рынок.  ***Уметь*** объяснять, могут ли малые предприниматели в России получить долговременный кредит у коммерческих банков; объяснять, обязательно ли каждое предприятие должно осуществлять стратегическое планирование |  |  |
| 15–16 | § 8. Экономика и государство | 1 | усвоение нового учебного материала.  закрепление нового материала | ***знать,*** в чем заключается ограниченность возможностей рынка «регулировать» экономику.  ***Понимать***, почему государство занимается производством общественных благ; должны ли существовать пределы вмешательства государства в экономику, если да, то почему.  ***Уметь*** объяснять, какие цели преследует правительство, проводя экономическую политику; называть основные методы воздействия государства на экономику; объяснять, как государство оказывает поддержку рыночной экономике |  |  |
| 17–18 | § 9. Финансы в экономике | 1 | усвоение нового учебного материала.  закрепление нового материала | ***знать,*** какую роль выполняют финансы в экономике; кого обслуживают различные финансовые институты; каковы социально-экономические последствия инфляции, нужно ли бороться с инфляцией.  ***Понимать,*** как устроена банковская система страны; зачем нужны коммерческие банки; может ли инфляция положительно влиять на экономику.  ***Уметь*** объяснять, почему возникает инфляция |  |  |
| 19–20 | § 10. Занятость и безработица | 2 | усвоение нового учебного материала.  закрепление нового материала | ***знать,*** как действуют спрос и предложение на рынке труда; каковы особенности различных видов безработицы; как государство регулирует занятость населения.  ***Понимать,*** для чего необходим рынок труда.  ***Уметь*** объяснять, почему трудно до-стичь равновесия на рынке труда |  |  |
| 21–22 | § 11. Мировая экономика | 2 | усвоение нового учебного материала.  закрепление нового материала | ***знать,*** что такое «международные экономические отношения».  ***Понимать,*** каковы причины международного разделения труда; почему некоторые государства применяют политику протекционизма.  ***Уметь*** объяснять, какая страна – США или Нидерланды – больше зависит от международной торговли и почему |  |  |
| 23–24 | § 12. Экономическая культура | 2 | усвоение нового учебного материала.  закрепление нового материала | ***знать,*** основы экономической культуры общества.  ***Понимать,*** какие экономические проблемы приходится решать в условиях ограниченных ресурсов рациональным производителю и потребителю.  ***Подумать,*** можно ли защитить свои доходы от инфляции, если да, то каким образом.  ***Уметь*** объяснять, как рационально расходовать деньги, чем обязательные расходы отличаются от произвольных расходов; объяснять, какими способами можно увеличить объем производимой продукции при имеющихся ограниченных ресурсах |  |  |
| 25 | Повторительно-обобщающий урок к главе 1. | 1 | Повторение и обобщение | ***знать*** основные положения раздела.  ***Уметь*** анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения |  |  |
| 26 | **Контрольная работа по теме:** **«Экономическая жизнь общества»** | 1 | Урок-контроль знаний | ***Знать*** основные положения раздела.  ***Уметь*** анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения |  |  |
|  | | | | | | |
| 27–28 | § 13. Социальная структура общества. | 2 | усвоение нового учебного материала.  закрепление нового материала | ***знать,*** основные понятия,уметь раскрывать их смысл.  ***Уметь*** характеризовать сущность социальной структуры,осуществлять поиск информации по заданной теме;различать факты и суждения;представлять результаты своей деятельности. |  |  |
| 29–30 | § 14. Социальные нормы и отклоняющееся поведение | 2 | усвоение нового учебного материала.Урок –лекция с элементами дискуссии. | ***знать,*** классификацию социальных норм;причины отклоняющегося поведения.  ***Понимать,*** необходимость регулирования общественных отношений,сущность социальных норм,механизм правового регулирования.  ***Знать*** основные понятия темы,уметь критически осмысливать социальную информацию,анализировать полученные данные,решать познавательные и практические задачи,самостоятельно определять алгоритмы познавательной деятельности. |  |  |
| 31–32 | § 15. Нации и межнациональные отношения. | 2 | усвоение нового учебного материала.  уРОК-ЛЕКЦИЯ С ЭЛЕМЕНТАМИ ДИСКУССИИ | ***знать,*** особенности национальных отношений,причины конфликтов и способы их разрешения.  ***Объяснять,***причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов,осуществлять поиск социальной информации представленной в различных знаковых системах,анализировать ее,формулировать собственные суждения по определенным проблемам. |  |  |
| 33–34 | § 16.Семья и брак. | 2 | усвоение нового учебного материала.  закрепление нового материала. | ***знать,*** основы семейных отношений.  ***Уметь*** характеризовать семью как важнейший социальный институт;раскрывать на примерах изученные теоретические положения,осуществлять поиск информации,представленной в различных знаковых системах,уметь подготовить устное выступление,презентацию. |  |  |
| 35–36 | § 17. Гендер-социальный пол | 2 | усвоение нового учебного материала.  закрепление нового материала | ***знать,*** что представляет собой понятие гендер; что такое гендерный стереотип.  ***Понимать,*** как меняются гендерные стереотипы с развитием общества.  ***Уметь*** объяснять, каковы основные гендерные роли мужчин и женщин в современном обществе;что оказывает влияние на гендерную социализацию. |  |  |
| 37–38 | §18.  Молодежь в современном мире. | 2 | усвоение нового учебного материала.  закрепление нового материала | ***знать,*** роль молодежи в жизни общества.  ***Уметь*** осуществлять поиск информации в различных знаковых системах,делать выводы,оценивать социальные явления,представлять результаты своей деятельности в виде проекта исследования |  |  |
| 39–40 | § 19. Демографическая ситуация в современной России | 2 | усвоение нового учебного материала.  закрепление нового материала | ***знать,*** какие тенденции в развитии семьи можно оценить как неблагоприятные,что такое неполная семья,как увеличение числа неполных семей сказывается на демографической и социальной ситуации в обществе.  ***Понимать,***чем характеризуется современная демографическая ситуация в России.  ***Уметь*** объяснять, какие факторы оказали негативное влияние на современную демографическую ситуацию в России. |  |  |
| 41 | Повторительно-обобщающий урок к главе 2. | 1 | Повторение и обобщение | ***знать*** основные положения курса.  ***Уметь*** анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения |  |  |
| 42 | **Контрольная работа по теме: «Социальная сфера»** | 1 | Урок-контроль знаний | ***Знать*** основные положения курса.  ***Уметь*** анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения |  |  |
|  | | | | | | |
| 43–44 | § 20. Политика и власть | 2 | усвоение нового учебного материала.  закрепление нового материала.Урок «круглый стол» | ***Знать,***соотношение власти и политики,признаки политических институтов.  ***Объяснять,*** причинно-следственные связи изученных социальных объектов;взаимосвязи подсистем и элементов общества;осуществлять поиск социальной информации,анализировать ее,формулировать свое отношение по определенным проблемам. |  |  |
| 45–46 | § 21. Политическая система. | 2 | усвоение нового учебного материала.  закрепление нового материала | ***знать***  структуру политической системы.  ***Уметь*** характеризовать основные подсистемы политической системы, выделять существенные признаки, раскрывать основные функции, характеризовать роль государствa ,уметь обосновывать суждения ,давать определения, работать с текстами различных стилей. |  |  |
| 47–48 | §22. Гражданское общество и правовое государство. | 2 | усвоение нового учебного материала.  закрепление нового материала | ***знать***  и характеризовать основные признаки правового государства.Знать международные документы о правах человека, механизм защиты прав, владеть приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза.  ***Уметь*** работать с документами,анализировать их,высказывать оценочные суждения. |  |  |
| 49-50 | §23. Демократические выборы. | 2 | усвоение нового учебного материала.  закрепление нового материала | ***Знать*** особенности и этапы демократических выборов.  ***Уметь*** решать познавательные и практические задачи;владеть основными видами публичных выступлений.  ***Знать*** и объяснять основные понятия темы:уметь решать познавательные и практические задачи;владеть основными видами публичных выступлений. |  |  |
| 51–52 | § 24. Политические партии и партийные системы | 2 | усвоение нового учебного материала.  закрепление нового материала | ***знать*** основные понятия темы:уметь решать познавательные и практические задачи;владеть основными видами публичных выступлений  ***Уметь*** решать познавательные и практические задачи;владеть основными видами публичных выступлений |  |  |
| 53–54 | § 25. Политическая элита и политическое лидерство | 2 | усвоение нового учебного материала. | ***знать*** что представляет собой политическая элита, кто такой политический лидер, каковы основные признаки политического лидерства.  Уметь работать с документами, перечислять основные функции политического лидера, сравнивать традиционное легальное(на основе закона) и харизматическое лидерство |  |  |
| 55–56 | § 26. Политическое сознание | 2 | усвоение нового учебного материала.  закрепление нового материала | ***знать*** основные положения по теме урока: какова суть отличия понятия «политическое сознание» от понятия «политическое знание»;чем различаются два уровня политического сознания:обыденно-практический и идеолого-теоретический.  ***Уметь*** давать определение понятий; характеризовать каждую из идеологий,оказавших влияние на события XX в,определять место СМИ в современной политической жизни |  |  |
| 57–58 | § 27. Политическое поведение | 2 | усвоение нового учебного материала.  закрепление нового материала | ***знать*** основные положения по теме урока: как различаются формы политического поведения,каковы его мотивы.  ***Уметь*** давать определение понятий;объяснять,чем опасно экстремистское поведение;каковы возможности регулирования политического поведения. |  |  |
| 59–60 | § 28. Политический процесс и культура политического участия | 2 | усвоение нового учебного материала.  закрепление нового материала | ***знать*** основные положения по теме урока: что такое политический процесс;какие типы политических процессов вам известны;каковы структура и стадии политического процесса.В чем суть политического участия?  ***Уметь*** давать определение понятий «политический процесс», « политическое участие» , « политическая культура». |  |  |
| 61 | Повторительно-обобщающие урок к главе3. | 1 | закрепление материала | ***знать***  основные положения по теме урока.  **Уметь** характеризовать основные подсистемы политической системы, выделять существенные признаки, раскрывать основные функции, характеризовать роль государства, уметь обосновывать суждения, давать определения, работать с текстами различных стилей. |  |  |
| 62 | **Контрольная работа по теме: «Политическая жизнь общества»** | 1 | Урок-контроль знаний | ***знать***  основные положения по теме урока.  **Уметь** характеризовать основные подсистемы политической системы, выделять существенные признаки, раскрывать основные функции, характеризовать роль государства, уметь обосновывать суждения, давать определения, работать с текстами различных стилей. |  |  |
|  | | | | | | |
| 63–64 | Заключение.  Взгляд в будущее | 2 | усвоение нового учебного материала | ***знать*** основные положения по теме урока.  ***Уметь*** анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения;называть и характеризовать основные проблемы XXI в; |  |  |
| 65-68 | Резерв | 4 |  |  |  |  |